

一、编写人员情况（逐人填写）

第一主编姓名	吕爱华	性别	男
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	襄阳汽车职业技术学院	民族	汉族
所在省市	湖北省襄阳市	职称	教授
专业领域	汽车电气、电子信息	电话	13986390968
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2018 年指导学生参加湖北省“中银杯”职业技能大赛《电子产品设计与制作》竞赛，获得团体三等奖。 2.2019 年指导学生参加全国大学生《电子设计》竞赛，获得湖北省“一等奖”。 3. 2020 年指导学生参加 2020 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-电子技术大赛国内赛(高职组)团体三等奖。		
主要教学、行业工作经历	教学经历： 自 1988 年参加工作以来，先后讲授过《汽车电工电子技术》、《汽车电路分析与检测》、《单片机应用技术》等十几门课程，教学效果好，校级教学名师。多次担任各级技能大赛指导教师和裁判工作；多次参与电工考评工作。 行业经历： 2021 年担任中国电子劳动学会校企合作促进会专家智库成员，2023 年担任全国集成电路专业群职业教育标准建设委员会专家委员，2018 年担任中国襄阳汽车工程学会理事。每年在相关企业进行实践或培训。		
教材编写经历和主要成果	1. 主编《汽车电工电子基础》第 1 版 2005.7，《汽车电工电子技术》第 2 版 2008.1，第 3 版 2011.7，第 4 版 2014.8，第 5 版 2020.6，第 6 版 2024.10；其中第 4 版评为“十二五”职业教育国家规划教材. 电子工业出版社。 2. 主编《电子测量》2007.5，《电工电子技术》 2008.4，北京师范大学出版社。 3. 主编《电工基础与技能》、《电气控制与 PLC 应用技术》、“十三五”“十四五”职业教育国家规划教材. 分别由北京师范大学出版社和电子工业出版社出版。		

主要研究成果	一、课题 1. 湖北省教育科学研究院课题《新媒体视域下高职思政课堂教学模式改革创新研究》 2. 湖北省教育科学研究院专项委托课题《第二批职业教育中高职衔接专业教学标准研究》 3. 教育部行业职业教育教学指导委员会课题《信息技术在专业教学中的应用与探索》 二、核心论文 1. 《蚁群算法在智能 LED 路灯控制中的应用研究》 工程数学学报. 2021 第 38 卷第 4 期 2. 《基于单片机技术的大棚远程温控系统应用》 农机化研究. 2023, 45 (06) 3. 《PLC 控制下的温室灌溉装置应用研究》 农机化研究. 2023, 45 (11) 三、实用新型专利 1. 《新型汽车启动锂电池均衡电路及带该电路的电池组》 2. 《一种微型高清广角低畸变航拍镜头》
本教材编写分工及主要贡献	本人担任教材的第一主编，负责拟定本教材的编写提纲、体例栏目，部分微课设计与制作，同时负责本教材项目 1 至项目 2 的编写工作。对全书进行设计和统稿，制定本教材对应课程标准、授课计划、电子教案等内容的设计与制作。 本人签名：吕爱华 2025 年 2 月 21 日

主编姓名	程传红	性别	男
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	襄阳汽车职业技术学院	民族	汉族
所在省市	湖北省襄阳市	职称	教授
专业领域	机械、自动化	电话	13177225320
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016 年获湖北省“双带头人”称号。		
主要教学、行业工作经历	1997. 7-至今一直从事电气自动化、机械制造等方面专业的教学工作；2019 年 10 月开始担任湖北省机电工程学会理事；2019 年 1 月开始担任湖北省电工技术学会教育工作委员会副主任。		
教材编写经历和主要成果	先后主编《汽车电工电子技术》、《汽车文化》、《汽车电工电子技术》、《汽车空调维修技术》、《汽车底盘构造与维修实训》、《大学生职业生涯发展与规划》；副主编《汽车电路与电气系统检修》、《电气控制与 PLC 原理及应用》等 12 门高职教材。		
主要研究成果	2020. 7 发明实用新型专利《一种离网光伏储能变流器》（ZL201921711810. 2）和《一种削峰填谷并网型储能逆变装置》（ZL201921711681. 7）。2023 年 11 月主持国家级职业教育新能源汽车技术专业教师创新团队。		
本教材编写分工及主要贡献	本人担任教材的第二主编，负责本教材项目 3 和项目 6 的编写工作及微课制作，同时承担部分阅读材料的搜集整理、案例的筛选等工作。 本人签名：程传红 2025 年 2 月 21 日		

副主编 姓 名	陶慧	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	襄阳汽车职业技术学院	民族	汉族
所在省市	湖北省襄阳市	职称	副教授
专业领域	机电一体化	电话	15871008853
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2017.3 中国职业教育技术学会课题《“工学交替”培养模式研究与实践》获得“二等奖”。		
主要教学、行 业工作经历	自 2005 年在襄阳汽车职业技术学院执教以来,先后讲授过《汽车电工电子技术》、《电气控制与 PLC 应用技术》、《信息技术》、《电工基础与技能》等十几门课程。 每年在相关企业进行实践或培训,多次担任各级技能大赛指导教师和裁判工作。		
教材编写 经历和主要 成果	先后主编《计算机应用基础》、《电子技术》,副主编《电工电子技术》、《电机及拖动》、《汽车电工电子技术》《变频及伺服应用技术》、《电工基础与技能》等教材。其中“十三五”、“十四五”职业教育国家规划教材《变频及伺服应用技术》并获全国优秀教材二等奖。		
主要研究 成果	1. 2021.7 年发明实用新型专利《一种应用于电脑内部原件的束线器》。 2. 教育部行业职业教育教学指导委员会课题《信息技术在专业教学中的应用与探索》。		
本教材编写 分工及主要 贡献	本人担任教材的第一副主编,负责本教材项目 4 的编写工作及微课制作,同时承担部分阅读材料的搜集整理、案例的筛选等工作。 本人签名:  2025 年 2 月 21 日		

副主编 姓 名	李兆平	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	襄阳汽车职业技术学院	民族	汉族
所在省市	湖北省襄阳市	职称	教授
专业领域	新能源汽车	电话	15997188199
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1.2022 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛中职组新能源汽车检测与维修赛项一等奖指导教师。 2.2024 年 12 月，荣获湖北省教学能力比赛（高职专业课程二组）三等奖。		
主要教学、行 业工作经历	1996 年 8 月—2010 年 4 月，在襄樊市机电工程学校任教； 2010 年 4 月-至今，在襄阳汽车职业技术学院任教。主要承担新能源汽车技术专业《动力电池及管理技术》、《纯电动汽车检修》等核心课程的讲授。电工一级技师，1+X 智能新能源汽车职业技能培训师及考评员，襄阳市应急管理专家，教育部中德 SGAVE 项目培训导师及考官。 每年在相关企业进行实践或培训，多次担任各级技能大赛指导教师和裁判工作；多次参与电工考评工作。		
教材编写 经历和主要 成果	1.2019 年主编《电动汽车动力电池及能量管理》，电子科技大学出版社，“十三五”、“十四五”职业教育国家规划教材。 2.2022 年主编《汽车电工电子技术》，北京理工大学出版社。 3.2023 年副主编《新能源汽车整车控制技术》，合肥工业大学出版社。		
主要研究 成果	1.2024.12《动力电池及管理技术》认定为国家级在线精品课程。 2.2023.11 入选国家级职业教育教师创新团队成员。 3.2024.12 主持湖北省职教学会课题“三教”改革在高职院校《动力电池及管理技术》课程中融合研究结题。		
本教材编写 分工及主要 贡献	本人担任教材的第二副主编，负责本教材项目 5 的编写工作及微课制作，同时承担部分阅读材料的搜集整理、案例的筛选等工作。 本人签名：李兆平 2025 年 2 月 21 日		

参编 姓 名	王 涛	性别	男
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	东风日产襄阳工厂	民族	汉族
所在省市	湖北省襄阳市	职称	高级工程师
专业领域	汽车制造与试验技术	电话	13177225320
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	1996 年大学毕业参加工作，先后在东风日产襄阳工厂技术、品保、制造车间任职，先后参与了历代风神蓝鸟、历代天籁轿车、楼兰、英菲尼迪等中高级车型的试制、生产线升级、产能提升及品质改善工作。目前担任工厂技术科科长职务，主要负责乘用车制造工艺升级及日常管理、产品试制和质量改进工作。		
教材编写 经历和主要 成果	参与编写《汽车电工电子技术》、《新能源汽车关键技术》等教材。		
主要研究 成果	历代风神蓝鸟、天籁轿车、楼兰、英菲尼迪等中高级车型的试制、生产线升级改造。		
本教材编写 分工及主要 贡献	本人担任教材的参编，负责本教材技能操作的编写工作，同时承担部分阅读材料的搜集整理、案例的筛选等工作。 本 人 签 名：王 涛 2025 年 2 月 21 日		

四、出版单位意见

出版单位名称		电子工业出版社有限公司		主管部门	工业和信息化部
统一社会信用代码		91110000400001942G		通讯地址	北京市海淀区万寿路 27 号
联系人		郭乃明		联系人职务	编辑
联系电话		13811131246		电子邮箱	guonm@phei.com.cn
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作	
	郭乃明	编辑	中级	图书的编辑、校对工作	
出版单位意见	(须有具体、明确意见) 《汽车电工电子技术(第6版)》(ISBN 978-7-121-49169-6)内容符合党和国家的各项方针、政策、法律、法规的要求,符合职业教育国家课程标准及专业培养要求,不存在政治导向问题。 综上,同意该教材参加“十四五”职业教育规划教材申报。 负责人签字:  (单位公章)  电子工业出版社有限公司 年 月 日				

五、申报单位意见

单位名称	襄阳汽车职业技术学院	主管部门	襄阳市人民政府
联系人	江伟	联系人 职务	教务处处长
联系电话	15071535613	电子邮箱	120180660@qq.com
通讯地址	湖北省襄阳市襄城区尹 集东街 66 号	邮政编码	441021

申
报
单
位
意
见

《汽车电工电子技术》(第 6 版)教材是襄阳汽车职业技术学院吕爱华带领课程团队在十余年课程改革经验积累的基础上,长期与企业合作共同编写的一部符合高职教育规律、贴近学生实际的教材。教材的第 4 版被教育部评定为“十二五”职业教育国家规划教材。

我校对《汽车电工电子技术》(第 6 版)教材进行了审核,该教材编写人员符合申报要求,教材内容安排科学、新颖、实用,符合立德树人要求,具有正确的价值导向,配套资源丰富,符合职业教育教学改革对教材的要求,经本校试用,教学效果良好,同意推荐申报第二批“十四五”职业教育国家规划教材。

本单位承诺以上填报内容真实、准确,并按规定进行了公示和异议处理,同意申报。



2025 年 3 月 5 日

二、政治审查表

教材编写/审核专家政治审查表

姓名	吕爱华	性别	男
出生年月	1968.7	民族	汉
政治面貌	党员	职务	教师
工作单位	襄阳汽车职业技术学院	职称	教授
文化程度	大学本科	电话	13986390968
身份	☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审稿专家		
政治思想 表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志工作期间表现出较强的政治业务素质 和综合实践能力。政治立场坚定，始终坚持 党的全面领导，坚持立德树人教育理念，思想 品德高尚，社会形象良好，无违法违纪记录， 无违反师德师风等问题。  (所在单位党组织公章) 2025年 2 月 18 日		

教材编写/审核专家政治审查表

姓名	程传红	性别	男
出生年月	1973.2	民族	汉
政治面貌	党员	职务	襄阳汽车职业技术学院校长
工作单位	襄阳汽车职业技术学院	职称	教授
文化程度	大学本科	电话	13177225320
身份	☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审稿专家		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志工作期间表现出较强的政治业务素质和综合实践能力，自觉与党中央保持高度一致，坚决拥护党的路线、方针、政策，严格遵守国家法律法规和单位各项规章制度，能够明辨是非、坚持真理，作风正派，工作尽职尽责，从未出现过违规违纪行为。 (所在单位党组织公章) 2025年2月18日		

教材编写/审核专家政治审查表

姓名	陶慧	性别	女
出生年月	1970.6	民族	汉
政治面貌	群众	职务	教师
工作单位	襄阳汽车职业技术学院	职称	副教授
文化程度	大学本科	电话	15871008853
身份	☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审稿专家		
政治思想 表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志工作期间表现出较强的政治业务素质 and 综合实践能力。政治立场坚定，始终坚持党的全面领导，坚持立德树人教育理念，思想品德高尚，社会形象良好，无违法违纪记录，无违反师德师风等问题。 (所在单位党组织公章) 2025年2月18日		

教材编写/审核专家政治审查表

姓名	李兆平	性别	女
出生年月	1974.1	民族	汉
政治面貌	群众	职务	教师
工作单位	襄阳汽车职业技术学院	职称	教授
文化程度	大学本科	电话	15997188199
身份	☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审稿专家		
政治思想 表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志工作期间表现出较强的政治业务素质和综合实践能力，自觉与党中央保持高度一致，坚决拥护党的路线、方针、政策，严格遵守国家法律法规和单位各项规章制度，能够明辨是非、坚持真理，作风正派，工作尽职尽责，从未出现过违规违纪行为。 (所在单位党组织公章) 2025年2月18日		

教材编写/审核专家政治审查表

姓名	韩建东	性别	男
出生年月	1973 年 10 月 7 日	民族	汉
政治面貌	党员	职务	服务总监
工作单位	湖北英驰汽车集团有 限公司	职称	二级技师
文化程度	中专	电话	18696221100
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☒ 审稿专家		
政治思想 表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志工作期间表现出较强的政治业务素质 和综合实践能力，自觉与党中央保持高度一致，坚决拥护党的路线、方针、政策，严格遵守国家法律法规和单位各项规章制度，能够明辨是非、坚持真理，作风正派，工作尽职尽责，从未出现过违规违纪行为。  所在单位  党组织公章		

教材编写/审核专家政治审查表

姓名	李志豪	性别	男
出生年月	1979 年 10 月 12 日	民族	汉
政治面貌	群众	职务	维修技术经理
工作单位	襄阳富黄捷盛汽车销售 服务有限公司	职称	高级工程师
文化程度	专科	电话	18671035870
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☒ 审稿专家		
政治思想 表现情况	该同志工作期间表现出较强的政治业务素质 和综合实践能力，自觉与党中央保持高度 一致，坚决拥护党的路线、方针、政策， 严格遵守国家法律法规和单位各项规章制 度，能够明辨是非、坚持真理，作风正派， 工作尽职尽责，从未出现过违规违纪行为。  2025 年 2 月 22 日		

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	郭乃明	性别	男
出生年月	1981.10	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	编辑
工作单位	电子工业出版社有限公司	职称	中级
文化程度	硕士研究生	电话	13811131246
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☒ 责任编辑 ☐ 审稿专家		
政治思想 表现情况	(包括政治立场、思想品德、社会形象, 以及有无违法违纪记录或师德师风问题等) 郭乃明同志能深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十届三中全会精神, 增强“四个意识”, 坚定“四个自信”, 做到“两个维护”。工作经验丰富, 有较强的政治素养和综合业务能力, 没有任何违法违纪记录或问题。 中共电子工业出版社有限公司委员会  年 月 日		

注: 本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	刘声峰	性别	男
出生年月	1979.11	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	总经理助理
工作单位	电子工业出版社 有限公司	职称	编审
文化程度	硕士研究生	电话	13520710618
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☒ 审稿专家		
政治思想 表现情况	(包括政治立场、思想品德、社会形象,以及有无违法违纪记录或师德师风问题等) 刘声峰同志能深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十届三中全会精神,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。工作经验丰富,有较强的政治素养和综合业务能力,没有任何违法违纪记录或问题。 中国共产党电子工业出版社有限公司委员会 年 月 日		

注: 本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

三、教材编校质量自查情况表

教材编校质量自查情况表

出版单位名称： 电子工业出版社有限公司 （公章）

教材名称		汽车电工电子技术(第6版)		册次	1
出版单位		电子工业出版社有限公司		申报序号	
第一作者		吕爱华		全书字数	416千字
国际标准书号 (ISBN)		978-7-121-49169-6		版次	6
页	行	误	正	计错数	备注
26	2至3	元件	元器件	1	应与上下文保持一致
30	4	铁心	铁芯	1	
检查结果		记错数：2			
		共审查 160 千字，差错率：万分之 0.125			
编校质量认定结果		合 格			

注：1.此表由出版单位填写，可根据需要加行。
2.封面、前言、后记等处错误，在“页”一栏中注明。
3.图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》（中华人民共和国新闻出版署令第26号）执行。

四、试用报告+审读意见

《汽车电工电子技术》教材职业学校试用情况报告

吕爱华主编的高职院校《汽车电工电子技术》教材自 2005 年第 1 版出版以来，已发行 44817 册。教材编写团队开展了教材试用工作，并联系各用书院校、教研专家、行业企业征求意见，了解一线教学需求和教材使用情况，根据反馈建议反复打磨教材，不断提高教材质量。现将有关情况报告如下：

一、总体安排

本教材在编写出版过程中开展了五轮试用工作。

第一轮：教材 2004.8 第 1 版出版后的试用过程。

第二轮：教材 2008.4 第 2 版出版后的试用过程。

第三轮：教材 2011.7 第 3 版出版后的试用过程。

第四轮：教材 2014.8 第 4 版出版后的试用过程。

第五轮：教材 2020.6 第 5 版和 2024.10 第 6 版出版后的试用过程。

二、第一轮试用情况

本轮试用主要采用课堂观察及与执教者交流的方法获取教师、学生对教材内容的反应与反馈。

（一）第一轮试用情况

我单位于 2004~2007 年使用第 1 版教材《汽车电工基础》，作为汽车运用与维修专业一年级学生《汽车电工电子基础》课程的教材，年用量 500 余册。

（二）第一轮试用反馈结果及分析

教材明确职业岗位对专业核心能力和一般专业能力的要求，重点培养学生的技术运用能力和岗位工作能力，并围绕核心能力的培养形成系列课程链路。教材编写注重技能性、实用性，加强实验、实训实习等实践环节。

学生对教材的接受程度较高，能够通过教材内容提升技能水平和实践能力。实验和实训部分得到了较好的反馈，学生能够在实践中巩固理论知识。

三、第二轮试用情况

第二轮试用采用与使用单位教师沟通、发放调查问卷、与行业企业人员交流等方式，广泛征集试用的情况反馈。

（二）第二轮试用组织情况

在第一轮试教试用后的基础上，我们对《汽车电工电子基础》提出了如下修改思路：精选内容，力求讲清基概念、基本电路的工作原理和基本分析方法并与汽车电路紧密结合进行电路分析，并更名《汽车电工电子技术》（第2版）。除了注意保留第1版的特色外，对第1版进行了修订，其修订的主要内容如下：

（1）第1章增加了对复合管、集成电路元件的介绍；

（2）第2章和第3章的内容和顺序做了调整，第2章整合了基尔霍夫定律，删除了多谐振荡器部分的内容，并重新编写了实验；

（3）删除了原版中的第2章的基本定律，重新编写增加了第3章中磁路与变压器内容；

（4）第4章增加了仪器仪表在汽车电路中的检测；

（5）第6章增加了串励直流电动机方面的内容；

（6）第7章电气元件在汽车电路中的应用进行了重新编写。

第2版于2008年7月出版，教材分别被河南、湖北等省市职业技术学院选用。与教研人员、行业企业两类人员进行座谈交流，征集教材审读意见等。

（二）第二轮试用反馈结果及分析

大多数教师和学生认为教材内容更加贴近实际工作需求，特别是新增的复合管、集成电路元件等内容，有助于学生更好地理解现代汽车电路。教材结构调整后，知识讲解更加系统，符合学生的思维逻辑性和学习习惯。

学生对教材的接受程度较高，能够通过教材内容提升技能水平和实践能力。实验和实训部分得到了较好的反馈，学生能够在实践中巩固理论知识。

四、第三轮试用情况

第三轮试用采用与使用单位教师沟通、发放调查问卷、与行业企业人员交流等方式，广泛征集试用的情况反馈。

（一）第三轮试用组织情况

在第二轮试教试用后的基础上，本书除了保留第2版的特色外，考虑到近

年来的发展情况和专业的要求,对第2版进行了修订,其修订的主要内容如下:

- (1)第1章增加了场效应管,重新编写了晶闸管和实验;
- (2)第2章增加了RLC并联谐振电路;
- (3)第3章增加了脉冲变压器,适当精减了磁路的内容;
- (4)第5章对直流并励电动机部分内容进行了适量删减和修改:加强了串励电动机应用的知识;
- (5)第6章对汽车专用示波器应用重新进行了编写;
- (6)第7章对电气元件在汽车电路中的应用进行了适当的调整,增加了汽车小电机电路的应用。

第3版于2011年7月出版,教材编写团队分别在河南、湖北、黑龙江、湖南、广东等省内选择一所学校试用。与教研人员、行业企业两类人员进行座谈交流,征集教材审读意见等。

(二) 第三轮试用反馈结果及分析

采用实际应用的汽车电工电子中常见故障现象,故障原因和解决的方法,学以致用。以突出培养学生实际动手能力为主线进行了阐述。这有利于学生掌握的知识与生产实际相结合,增强其技能培养。强调技能的应用和掌握,体现了高职教材的特点,凸显了对高职高专人才培养目标的适应性。

五、第四轮试用情况

第四轮试用采用与使用单位教师沟通、发放调查问卷、与行业企业人员交流等方式,广泛征集试用的情况反馈。

(一) 第四轮试用组织情况

在第四轮试教试用后的基础上,本书除了保留第3版的特色外,其修订的主要内容如下:

- (1)第1章增加了光敏晶体管,将第6章万用表的使用整合到第1章,并重新编写了实验;
- (2)第2章和第3章的顺序对调,第2章增加了电流的磁效应、场对通电半导体的作用和电磁铁在汽车中的应用;
- (3)第3章增加了电压源和电流源特性及其等效变换、RLC并联谐振,重新编

写适应汽车用的正弦波振荡电路，将组合电路和时序电路合并为基本数字部件；

(4)第4章删除了直流并励电动机，加强了串励电动机应用的知识，增加了汽车用起动电动机和三相异步电动机的运行，并重新编写了实验；

(5)第5章删除了可编程序控制器的内容，增加了汽车用的点火开关、断路器和汽车低压电路实例；

(6)第6章对汽车专用示波器应用重新进行了编写。

第4版教材《汽车电工电子技术》评为“十二五”职业教育国家规划教材，教材分别被河南、湖北、黑龙江、湖南、广东、浙江、天津等省市职业技术学院选用。与教研人员、行业企业两类人员进行座谈交流，征集教材审读意见等。

(二) 第四轮试用反馈结果及分析

教材注重优化汽车专业相关课程，促进汽车专业实施方向项目任务式教学，对标企业汽车电气岗位技能需求，采取项目模块化的形式构建学习内容，引入企业真实案例，产教融合，校企双元，应用场景真实。我学校连续使用本教材多年，学生在汽车检测故障能力快速提升，连续多次获湖北省职业技能大赛一等奖1次，二等奖2次。

六、第五轮试用情况

第五轮试用采用与使用单位教师沟通、发放调查问卷、与行业企业人员交流等方式，广泛征集试用的情况反馈。

(一) 第五轮试用组织情况

在第四轮试教试用后的基础上，进行了第5和第6次修订，其修订的主要内容如下：增加了汽车电力驱动技术，晶闸管和电源变换的内容。

坚持弘扬优秀传统文化和核心价值观，落实“立德树人”方针，培养工匠精神。深入挖掘汽车类课程思政元素，如选取国产汽车任务实训检测作为项目任务，深受学生喜爱，激发学生的学习兴趣的同时也培养了爱国情怀。

教材体现汽车新技术、新工艺、新规范，反映了现代职业教育双师型教师的专业素养，打造了理实虚合的立体教材。教材教学内容编排合理、学习任务与生产实际应用结合紧密、项目任务特色显著，促进了对汽车电工电子电路等相关理论和实践知识的系统掌握，各试用学校学生在职业技能等级考试中的通过率普遍提高了5个百分点以上。

2020.6 第5版和2024.10 第6版教材分别被河南、湖北、黑龙江、湖南、广东、浙江、天津等省市职业技术学院选用。与教研人员、行业企业两类人员进行座谈交流，征集教材审读意见等。

（二）第五轮试用反馈结果及分析

教材注重课程内容与思政元素融合，突出弘扬优秀传统文化、培育核心价值观，按照项目逻辑，引导学生强化爱岗敬业、沟通合作等素质和能力的提升，培养工匠精神，提升质量、安全、环保及创新意识。

教材编写适应职业院校专业建设、课程建设、教学模式与方法改革创新等方面的要求，教材内容紧跟了企业的转型升级和技术进步。引导启发式、探究式、讨论式、参与式等新方法，推动教学改革创新。实施技能操作，有利于激发学生的求知欲，变被动学习为主动学习，培养创新能力，促进工匠精神的形成。

襄阳汽车职业技术学院
2025年2月20日

《汽车电工电子技术(第6版)》试用报告

自2024年3月以来,出版社联合本书编者团队,开展了《汽车电工电子技术(第6版)》教材的试教试用工作,并联系各用书院校、教研专家、行业企业征求意见,了解一线教学需求和教材使用情况,根据反馈建议反复打磨教材,不断提高教材质量。现将职业院校有关情况报告如下。

一、试用概况

试用教材:《汽车电工电子技术(第6版)》(主编:吕爱华,ISBN:978-7-121-49169-6)

试用院校:襄阳汽车职业技术学院、襄阳职业技术学院、吉林交通职业技术学院

试用时间:2024年3月-2024年7月

二、教材评价反馈

1. 优点

(1)内容编排合理,符合高职教学认知规律。本教材从交直流电路基础知识入手,循序渐进地引入电磁元件、半导体元器件、电动机和发电机等核心概念,最后结合实际应用案例进行综合讲解,符合职业院校学生由浅入深的学习规律。

(2)案例丰富实用,贴近企业实际需求。教材中提供了大量贴近实际应用的案例,例如常用电路元器件的识别与检测、汽车常见电气设备的识别与检测等,能够帮助学生将理论知识与实际应用相结合,提高学习兴趣和解决实际问题的能力。

(3)注重实践操作,配套资源丰富。教材配有丰富的习题和实践训练,并提供相应的习题答案和微课讲解,方便学生进行课后练习和实践操作,巩固所学知识。

(4)图文并茂,通俗易懂。教材采用图文并茂的排版方式,语言通俗易懂,并配有大量的图表和案例,方便学生理解和掌握。

2. 不足

部分任务内容难度偏大。例如项目3介绍电磁感应和电磁元器件,部分学生反映理解起来比较困难,建议增加一些通俗易懂的示例。

三、改进情况

根据试用过程中收集到的师生反馈意见,教材编写团队对教材进行了以下改进:

降低了部分内容的难度。对项目5等进行了重新编写,增加了晶闸管和电源变换的应用,并补充了相关的习题和实训。

四、试用结论

总体而言,《汽车电工电子技术(第6版)》教材内容编排合理、案例丰富实用、注重实践操作,能够满足高职院校汽车类专业的教学需求。经过试用和修改完善,教材质量得到了进一步提升,建议出版使用。

电子工业出版社有限公司

2025年2月



教材教学应用及效果证明

教材名称	汽车电工电子技术(第六版)	出版时间	2024. 10
书号	978-7-121-49169-6	出版单位	电子工业出版社
证明单位	襄阳汽车职业技术学院		
证明单位联系人	李兆平		
教材教学应用及效果	我单位选用了《汽车电工电子技术》一书经使用发现，与同类教材相比，本教材有以下特点： 1、以电工电子基础知识与实际汽车电路的结合为出发点，以能为本，着重对学习者动手能力的培养，同时融入思政元素和企业案例，培养学习者精益求精的大国工匠精神、合作意识和团队精神，帮助学习者养成实事求是的科学作风、积极探索的求学态度、认真细致的工作作风，激发学习者科技报国的责任感和使命感，引导学习者树立社会主义核心价值观。 2、全书内容的展现方法符合教学规律和学生的认知规律：要求明确、重点突出、例题丰富、及时复习巩固。在内容设计采用以项目为载体，体现项目化、系列化。内容上由“知识目标”、“能力目标”、“任务内容”、“技能操作”、“能力测试”等环节组成。引导学生明确学习目标，自主学习知识和技能。 3、注重实用性。每个任务的实践内容均来自实际工作需求，实施操作步骤详细，在做中学，在学中做，边做边学，重点突出技能培养。 		

教材教学应用及效果证明

教材名称	汽车电工电子技术(第六版)	出版时间	2024.10
书号	978-7-121-49169-6	出版单位	电子工业出版社
证明单位	襄阳职业技术学院汽车工程学院		
证明单位联系人	王德良		
教材教学应用及效果	我单位选用了《汽车电工电子技术》一书经使用发现，与同类教材相比，本教材有以下特点： 1、从工程实际出发，强化在工作中的实用性，着重对学习者的动手能力的培养，同时融入思政元素和企业案例，培养学习者精益求精的大国工匠精神、合作意识和团队精神，帮助学习者养成实事求是的科学作风、积极探索的求学态度、认真细致的工作作风，激发学习者科技报国的责任感和使命感，引导学习者树立社会主义核心价值观。 2、全书内容的展现方法符合教学规律和学生的认知规律：要求明确、重点突出、例题丰富、及时复习巩固。在内容设计采用以项目为载体，体现项目化、系列化。内容上由“知识目标”、“能力目标”、“任务内容”、“技能操作”、“能力测试”等环节组成。引导学生明确学习目标，自主学习知识和技能。 3、本书通俗易懂，采用项目引领任务驱动式等教学实践，注重提高学生的学习兴趣及主动性。本书配套PPT、微课、电子教案等教学资源，便于教师教和学生学。 4、注重实用性。每个任务的实战内容均来自实际工作需求，实施操作步骤详细，在做中学，在学中做，边做边学，重点突出技能培养。 		

教材教学应用及效果证明

教材名称	汽车电工电子技术(第6版)	出版时间	2024.10
书号	978-7-121-49169-6	出版单位	电子工业出版社有限公司
证明单位	吉林交通职业技术学院汽车工程学院		
证明单位联系人	金守玲		
教材教学应用及效果	我校自2024年开始订购本书第5版,自2025年开始订购本书第6版,通过使用,发现本书具有以下特点: 1、从工程实际出发,强化在工作中的实用性,着重对学习者的动手能力的培养,同时融入思政元素和企业案例,培养学习者精益求精的大国工匠精神、合作意识和团队精神,帮助学习者养成实事求是的科学作风、积极探索的求学态度、认真细致的工作作风,激发学习者科技报国的责任感和使命感,引导学习者树立社会主义核心价值观。 2、全书内容的展现方法符合教学规律和学生的认知规律:要求明确、重点突出、例题丰富、及时复习巩固。在内容设计采用以项目为载体,体现项目化、系列化。内容上由“知识目标”、“能力目标”、“任务内容”、“技能操作”、“能力测试”等环节组成。引导学生明确学习目标,自主学习知识和技能。 3、通俗易懂,便于教学和自学。本书的编写采用情境启发式等教学模式,注重提高学生的学习兴趣及主动性。本书配套PPT、微课、电子教案等教学资源,便于教师教和学生学。 4、注重实用性。每个任务的实战内容均来自实际工作需求,实施操作步骤详细,在做中学,在学中做,边做边学,重点突出技能培养。  (盖章) 2025年2月20日		

教材教学应用及效果证明

教材名称	汽车电工电子技术(第六版)	出版时间	2024.10
书号	978-7-121-49169-6	出版单位	电子工业出版社
证明单位	漯河职业技术学院机电工程系		
证明单位联系人	李绍鹏	职称/职务	教授/校学术委员会委员、机电专业带头人
教材教学应用及效果	我单位选用了《汽车电工电子技术》一书经使用发现，与同类教材相比，本教材有以下特点： 1、从工程实际出发，强化在工作中的实用性，着重对学习者的动手能力的培养，同时融入思政元素和企业案例，培养学习者精益求精的大国工匠精神、合作意识和团队精神，帮助学习者养成实事求是的科学作风、积极探索的求学态度、认真细致的工作作风，激发学习者科技报国的责任感和使命感，引导学习者树立社会主义核心价值观。 2、全书内容的展现方法符合教学规律和学生的认知规律：要求明确、重点突出、例题丰富、及时复习巩固。在内容设计采用以项目为载体，体现项目化、系列化。内容上由“知识目标”、“能力目标”、“任务内容”、“技能操作”、“能力测试”等环节组成。引导学生明确学习目标，自主学习知识和技能。 3、力求通俗易懂，便于教学和自学。本书在编写过程采用情境启发式等教学模式，注重提高学生的学习兴趣及主动性。本书配套PPT等教学资源，便于教师教和学生学。 4、注重实用性。每个任务的实战内容均来自实际工作需求，实施操作步骤详细，在做中学，在学中做，边做边学，重点突出技能培养。 （单位盖章） 2025 年 2 月 20 日 签名: 李绍鹏		

行业企业专家审读意见

教材名称	汽车电工电子技术	出版时间	2024. 10
书号	978-7-121-49169-6	出版单位	电子工业出版社
专家姓名	韩建东	职称/职务	工程师
专家单位	湖北英驰汽车集团有限公司	联系方式	18696221100
教材审读意见	《汽车电工电子技术》符合高职教育培养应用型人才的目标，内容全面且系统地涵盖了汽车电工电子技术的基本理论与实践技能，对提高学生的汽车电工电子技术综合能力和职业素养具有积极的意义，较好地贴合了企业对汽车类技术人才的需求。 1.理论与实践结合 以汽车电工电子技术应用为主线，以典型汽车电路为载体，遵循职业教育规律和技能人才培养规律，强化学生职业素养的养成和专业知识的积累，有效将职业素养和工匠精神通过项目任务融入教材。使学生毕业后能快速适应企业实际工作中的项目操作。 2.内容全面性 内容涵盖汽车电工基础和电子技术两大板块，包括直流电路、交流电路、电磁感应及电磁元器件、电动机及交流发电机、半导体元器件及数字电路等核心知识领域，还涉及到电气设备的检测电路、新能源汽车电力驱动技术等内容。理实一体化教学，凸显了以学生为中心，使之在真实训练中提高操作技能。这完全符合企业对汽车专业人才多方面知识与技能的要求，为企业提供了知识与技能储备较为全面的人才。 3.与企业项目需求的契合度 教材注重培养学生在实际项目中的分析和解决问题的能力，很多内容都是以企业真实项目案例为背景进行编写的。这有助于让学生了解企业的实际工作内容和流程，缩短学生从学校到企业的适应期，提高学生在企业中的竞争力，是企业非常认可的教材编写方式。 专家签字：韩建东 2025 年 2 月 25 日		

行业企业专家审读意见

教材名称	汽车电工电子技术	出版时间	2024. 10
书号	978-7-121-49169-6	出版单位	电子工业出版社
专家姓名	李志豪	职称/职务	高级工程师
专家单位	襄阳富黄捷盛汽车销售 服务有限公司	联系方式	18671035870
教材审读意见	《汽车电工电子技术》（第 6 版）教材从汽车行业相关工作岗位出发，较好地贴合了企业对汽车制造和维修技术人才的需求。着重培养对从业者技能操作的训练，使学生在 学习过程中形成精益求精的大国工匠精神、合作意识和团队精神。 内容涵盖汽车电工和电子技术两大板块，教材资源丰富，重点介绍了汽车电路的元器件和汽车用电工电子线路的识图方法，以及汽车常用检测维修仪器仪表的使用和汽车电路故障排除方法，选用大量国产汽车电路的真实案例，涵盖了新能源汽车部分电路应用，如：电源变换电路。教材很好的将理论与实践有机结合，凸显了以 学生就业发展为中心，使之在真实岗位训练中提高操作技能。 教材内容全面、结构合理，及时、客观反映了汽车行业发展，很好的对标了《汽车维修工》等职业技能标准，为从业人员提供了切实可行的理论与实践指导，实用性强，符合当前汽车产业发展需求，教材内容准确、规范，未发现需要修改之处。 专家签字：李志豪 2025 年 2 月 25 日		

五、申报教材著作权归属证明材料

著作权归属证明

由襄阳汽车职业技术学院 吕爱华 老师担任第一主编的教材《汽车电工电子技术(第6版)》(书号: ISBN 9787121491696), 于 2024 年 10 月由电子工业出版社有限公司正式出版发行, 根据图书出版合同约定, 该教材的著作权归吕爱华等全体著作权人所有。

特此证明!

电子工业出版社有限公司

2025 年 2 月 1 日



销量证明

图书《汽车电工电子技术（第6版）》（ISBN 9787121491696）由
我社于2024年10月出版，截至本证明开具时，该书及其第1版至第
5版累计印刷26次，发行44817册，特此证明。

电子工业出版社有限公司

2025年2月



六、教材获奖证明、特色项目说明等其他资料

1.教材获奖

教育部关于公布第一批“十二五”职业教育国家规划教材书目的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关出版单位：

根据《教育部关于“十二五”职业教育教材建设的若干意见》（教职成〔2012〕9号），经组织出版单位申报、专家评审立项、出版单位编写（修订）和全国职业教育教材审定委员会审定等过程，共81家出版单位的4738种教材入选第一批“十二五”职业教育国家规划教材（以下简称“十二五”规划教材）。现将此批教材书目予以公布，并就有关事项通知如下：

1.各省级教育行政部门要加强对教材选用工作的领导和管理，职业院校参照第一批“十二五”规划教材书目，做好教材选用工作，确保优质教材进课堂。

2.有关出版单位可从职业教育教学教材网（www.cvetm.com）下载“十二五”规划教材专用标识，印刷在“十二五”规划教材相关版面。

3.已入选的“十二五”规划教材应对接职业标准和岗位要求，继续修订完善，及时吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法。修订后的教材可沿用“十二五”规划教材标识。

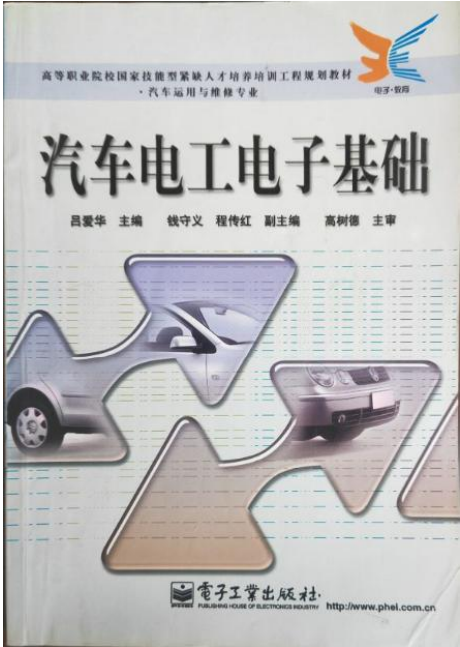
4.各省级教育行政部门、职业院校和出版单位，要不断创新职业教育教材建设机制，加强政策支持和经费保障，鼓励一线教师参加教材建设及相关资源开发，努力提高技术技能人才培养质量。

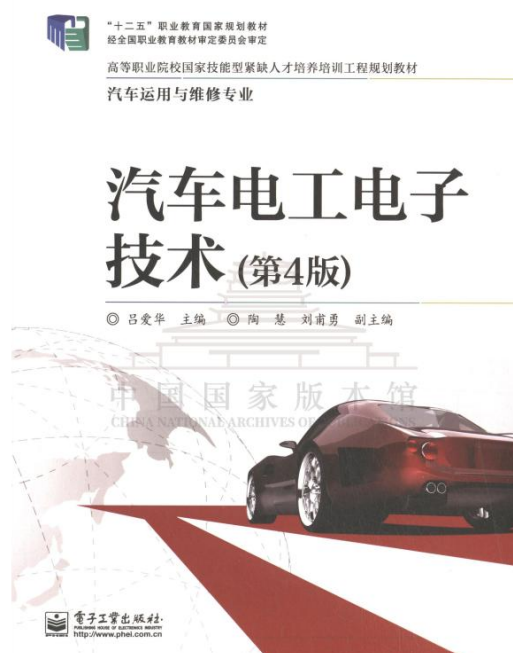
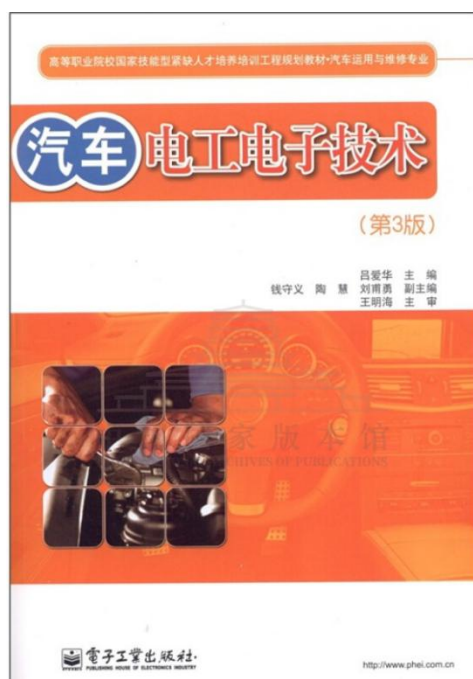
附件： [第一批“十二五”职业教育国家规划教材书目.xls](#)

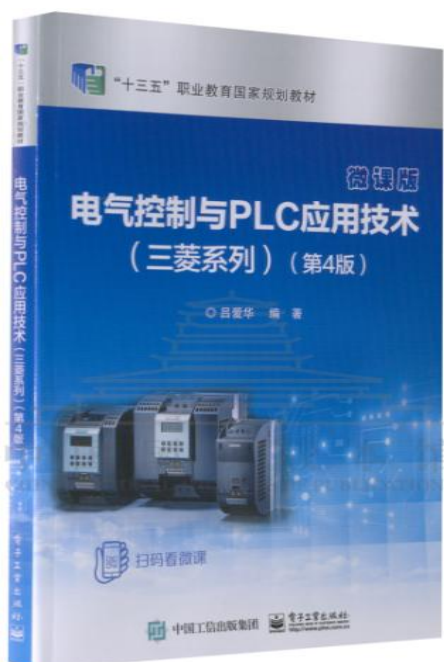
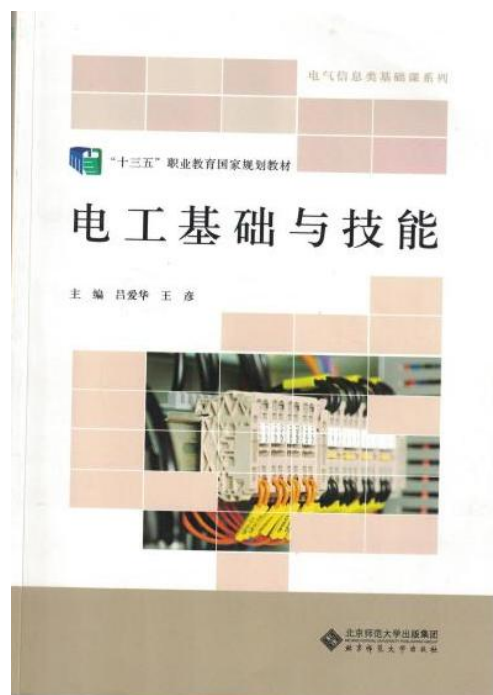
教育部
2014年7月28日

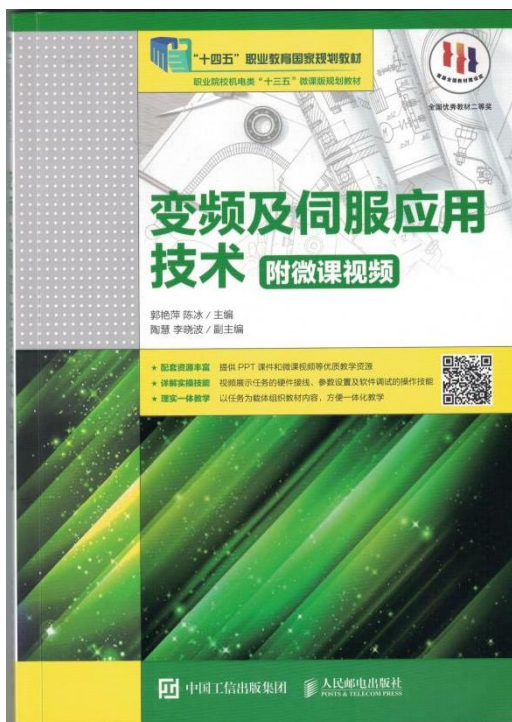
第一批“十二五”职业教育国家规划教材书目

书名	第一主编	第一主编单位	出版单位
汽车电工电子技术（第4版）	吕爱华	襄阳汽车职业技术学院	电子工业出版社









2.2023 年职业教育国家在线精品课程



关于公布2023年职业教育国家在线精品课程名单的公告

根据《教育部办公厅关于开展2023年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2023〕26号）要求，在各省级教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会推荐的基础上，经专家遴选和公示等程序，决定认定北京工业职业技术学院“智能机器人组装与调试”等914门课程为2023年职业教育国家在线精品课程（名单见附件）。

入选课程申报单位要主动与国家职业教育智慧教育平台联系，按要求将课程统一接入国家职业教育智慧教育平台，每学年动态更新教学资源，提供入选后不少于5年的教学服务。国家职业教育智慧教育平台将对接入的国家在线精品课程运行情况进行持续监测。

国家职业教育智慧教育平台联系电话：010-58581929、010-58581287

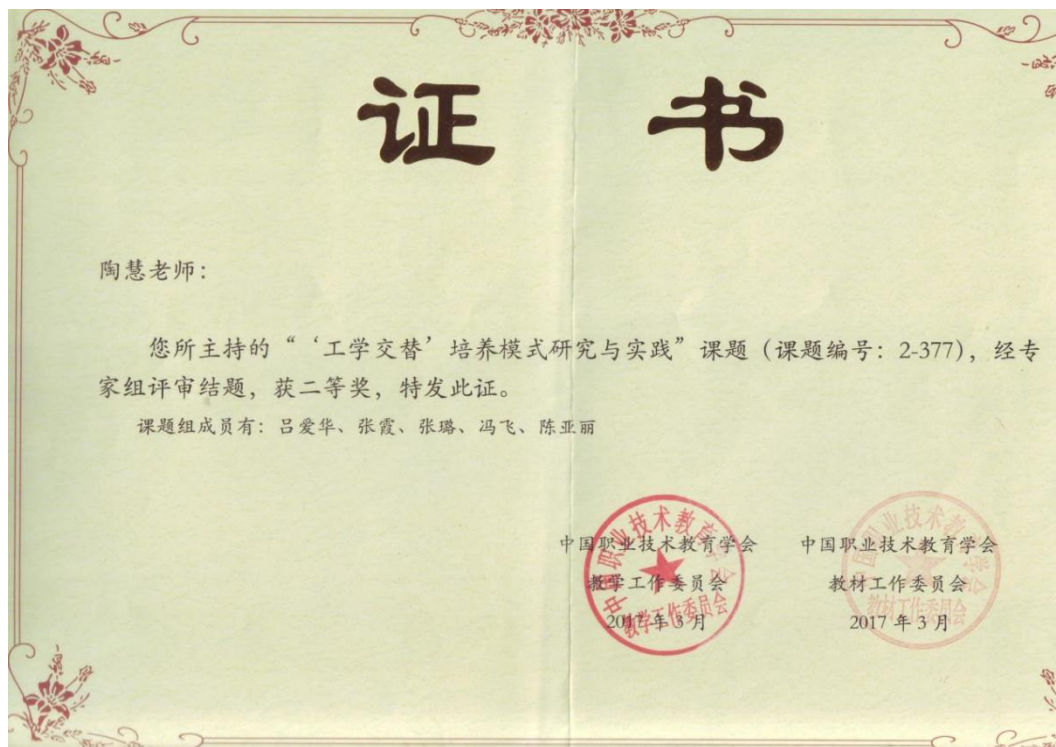
附件：2023年职业教育国家在线精品课程名单

教育部职业教育与成人教育司

2024年12月9日

序号	课程名称	申报单位	课程负责人
568	动力电池及管理技术	襄阳汽车职业技术学院	李兆平
569	工业机器人应用与维护	天津滨海职业学院	李健明
570	工业机器人应用与维护	天津滨海职业学院	李健明

3. 课题



结项证书

项目类别：专创融合“金课”与专创融合“金师”团队

课程名称：《动力电池及管理技术》

负责人单位：襄阳汽车职业技术学院

课程负责人：李兆平

课程组成员：程杰、游志平、江伟、胡承、张美霞、王茂

课程结项证书号：2024JKJS1335

此课程参加全国高等职业学校校长联席会议首批专创融合“金课”与专创融合“金师”团队课程建设，经审核准予结项，特发此证。

全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会 北京人人出彩科技有限公司

2024年8月7日

湖北省职业技术教育学会科学研究课题

结题证书

证书编号：2024097

课题名称：“三教”改革在高职院校《动力电池及管理技术》课程中融合研究

课题类别：一般课题

立项编号：ZJGB2022109

课题负责人：李兆平

主要参加人：游志平、江伟

申报学校：襄阳汽车职业技术学院

本课题经审核同意结题，特发此证。

湖北省职业技术教育学会

2024年12月26日

结题证书

证书号: 2024JKG249

襄阳汽车职业技术学院:

你单位江伟同志主持完成的湖北省教育科学规划一般课题
“基于‘五育并举’的高职专院校人才培养现状与对策研究”
(课题编号: 2022GB264), 经审核准予结题。

主要参加人: 耿保荃、程传红、郭传慧、左小勇、王勇、曾晓彤、李兆平
雷永强、周先

湖北省教育科学规划领导小组办公室

2024年9月24日

结题证书

课题名称: 职业教育服务湖北现代产业高质量发展研究

课题负责人: 左小勇

项目批准号: HBZJ2023289

院校: 襄阳汽车职业技术学院

参加人: 丁波 王颖坤 周先

程杰 李兆平 宋瑞莉

此项课题已完成, 经审核准予结题, 评定等级(优秀), 特发此证。

湖北省中华职业教育社

2023年12月18日

4.国家级职业教育教师创新团队

中华人民共和国教育部

教师函〔2023〕9号

教育部关于公布第三批国家级职业教育教师创新团队立项（培育）建设单位名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记关于教育的重要论述，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》部署安排，教育部启动了第三批国家级职业教育教师创新团队（以下简称国家级团队）遴选工作。经院校自主申报、省级教育行政部门审核推荐、专家综合评议，确定第三批国家级团队立项建设单位125个、培育建设单位22个。现将结果予以公布（名单见附件）。

各地要加大对国家级团队立项（培育）建设单位的支持力度，加强过程管理和质量监控，在课题、经费、制度保障等方面给予政策倾斜，职业院校教师素质提高计划等项目要予以重点支持。国家级团队立项（培育）建设单位作为第一责任主体，要高度重

序号	专业大类	学校名称	省份
27	能源动力与材料大类	长沙电力职业技术学院	湖南省
28	能源动力与材料大类	重庆电力高等专科学校	重庆市
29	能源动力与材料大类	乐山职业技术学院	四川省
30	能源动力与材料大类	武威职业学院	甘肃省
31	土木建筑大类	江苏建筑职业技术学院	江苏省
32	土木建筑大类	苏州农业职业技术学院	江苏省
33	土木建筑大类	渭南工程职业技术学院	山东省
34	土木建筑大类	湖南城建职业技术学院	湖南省
35	水利大类	山西水利职业技术学院	山西省
36	水利大类	河南水利与环境职业学院	河南省
37	水利大类	广西水利电力职业技术学院	广西壮族自治区
38	水利大类	重庆水利电力职业技术学院	重庆市
39	装备制造大类	北京交通運輸职业学院	北京市
40	装备制造大类	天津机电职业技术学院	天津市
41	装备制造大类	河北科技工程职业技术大学	河北省
42	装备制造大类	河北工业职业技术大学	河北省
43	装备制造大类	苏州工业职业技术学院	江苏省
44	装备制造大类	浙江工贸职业技术学院	浙江省
45	装备制造大类	芜湖职业技术学院	安徽省
46	装备制造大类	九江职业技术学院	江西省
47	装备制造大类	江西机电职业技术学院	江西省
48	装备制造大类	山东职业学院	山东省
49	装备制造大类	潍坊职业学院	山东省
50	装备制造大类	郑州电力高等专科学校	河南省
51	装备制造大类	武汉城市职业学院	湖北省
52	装备制造大类	襄阳汽车职业技术学院	湖北省
53	装备制造大类	岳阳职业技术学院	湖南省
54	装备制造大类	湖南化工职业技术学院	湖南省
55	装备制造大类	顺德职业技术学院	广东省
56	装备制造大类	深圳职业技术大学	广东省
57	装备制造大类	广东机电职业技术学院	广东省

4

职教百科

职教百科

三、团队结构情况

序号	姓名	年龄	学历/学位	职务/职称	专业	专兼职教师	工作单位	是否为双师型教师	近5年企业实践累计时长（月）
1	程伟红	50	本科/硕士	教授	新能源汽车技术	专职	襄阳汽车职业技术学院	是	6.2
2	曹晓彤	56	本科	教授	新能源汽车技术	专职	襄阳汽车职业技术学院	是	9
3	郭传恩	54	本科/硕士	教授	新能源汽车技术	专职	襄阳汽车职业技术学院	是	6.5
4	余荣宝	50	本科/硕士	教授	汉语语言文学	专职	襄阳汽车职业技术学院	是	1
5	包科杰	53	本科	副教授/高级技师	新能源汽车技术	专职	襄阳汽车职业技术学院	是	6
6	王勇	57	本科	教授	新能源汽车技术	专职	襄阳汽车职业技术学院	是	6
7	江伟	42	研究生/硕士	副教授/高级技师	新能源汽车技术	专职	襄阳汽车职业技术学院	是	9.5
8	周志平	41	研究生/硕士	副教授/高级技师	新能源汽车技术	专职	襄阳汽车职业技术学院	是	9
9	李虎平	49	本科	副教授/高级技师	新能源汽车技术	专职	襄阳汽车职业技术学院	是	8
10	高坤	50	本科	副教授/高级技师	职业生涯规划	专职	襄阳汽车职业技术学院	是	7
11	程杰	34	研究生/硕士	工程师	新能源汽车技术	专职	襄阳汽车职业技术学院	是	48
12	刘晓莉	34	本科/硕士	讲师	新能源汽车技术	专职	襄阳汽车职业技术学院	是	7
13	马安期	35	研究生/硕士	讲师	新能源汽车技术	专职	襄阳汽车职业技术学院	是	6
14	雷永强	34	研究生/硕士	讲师	新能源汽车技术	专职	襄阳汽车职业技术学院	是	6
15	徐莹	47	本科	副教授	信息技术	专职	襄阳汽车职业技术学院	是	7
16	陈悦	41	研究生/学士	副教授	思想政治	专职	襄阳汽车职业技术学院	否	1
17	胡承	29	研究生/硕士	助教	新能源汽车技术	专职	襄阳汽车职业技术学院	是	22
18	杨超	42	研究生/博士	高级工程师	机电设计	兼职教师	清研新能源汽车工程中心（襄阳）有限公司	是	60
19	陈勇	69	研究生/博士	教授	新能源汽车科学	兼职教师	广西大学	是	12
20	熊会萍	48	大专	1	公路运输	兼职教师	襄阳市公共交通集团	是	60

5.专利

证书号第13011286号





实用新型专利证书

实用新型名称：一种应用于电脑内部电子元件的束线器

发 明 人：陶慧;张璐

专 利 号：ZL 2020 2 2042100.4

专利申请日：2020年09月17日

专 利 权 人：襄阳汽车职业技术学院

地 址：441000 湖北省襄阳市襄城区尹集东街66号

授权公告日：2021年04月20日 授权公告号：CN 213027300 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长 申长雨



第1页(共2页)

其他事项参见续页

证书号第12808965号





实用新型专利证书

实用新型名称：一种便于拆装的电脑显示器用电子连接器

发 明 人：吕爱华;张璐

专 利 号：ZL 2020 2 2042105.7

专利申请日：2020年09月17日

专 利 权 人：襄阳汽车职业技术学院

地 址：441000 湖北省襄阳市襄城区尹集东街66号

授权公告日：2021年04月06日 授权公告号：CN 212908337 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长 申长雨



第1页(共2页)

其他事项参见续页

证书号第6402894号





实用新型专利证书

实用新型名称：一种微型高清广角低畸变航拍镜头

发 明 人：吕爱华;陶慧;武勇

专 利 号：ZL 2016 2 1418566.7

专利申请日：2016年12月22日

专 利 权 人：吕爱华

授权公告日：2017年08月22日

本实用新型经本局依照中华人民共和国专利法进行初步审查，决定授予专利权，颁发本证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。

本专利的专利权期限为十年，自申请日起算。专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年12月22日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权应当自应当缴纳年费期满之日起终止。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长 申长雨



第1页(共1页)

证书号第16802015号





实用新型专利证书

实用新型名称：一种用于教学的多媒体设备投影幕布的装配机构

发 明 人：吕爱华;张劲

专 利 号：ZL 2022 2 0165999.5

专利申请日：2022年01月21日

专 利 权 人：襄阳汽车职业技术学院

地 址：441000 湖北省襄阳市襄城区尹集东街66号

授权公告日：2022年06月24日 授权公告号：CN 216817608 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长 申长雨



第1页(共2页)

其他事项参见续页