

第二届全国教材建设奖

全国优秀教材（职业教育与继续教育类）

申报推荐评审表

教材名称： 电动汽车动力电池及能量管理（第2版）

申报单位： 襄阳汽车职业技术学院

出版单位： 电子科技大学出版社

推荐单位（盖章）： _____

推荐时间： _____年____月____日

初评推荐渠道：☒省级教育行政部门

☐行指委： _____

☐国家开放大学

☐全国高等教育自学考试委员会办公室

教育类型：☒职业教育 ☐继续教育

教育层次：☐中职 ☒高专 ☐高本 ☐继教专科 ☐继教职本 ☐继教普本

教材类型：☒纸质教材 ☐数字教材

教材种类：☒国家规划教材 ☐省级规划教材 ☐其他

专业（大）类代码及名称： 46 装备制造

申报序号： _____

推荐序号： _____

一、教材基本信息

教材名称	电动汽车动力电池及能量管理（第2版）			适用学制	3 年	
课程名称	新能源汽车动力蓄电池及管理技术			课程性质	专业核心课	
专业代码及名称	460702 新能源汽车技术			编写人员数	13	
著作权所有者	李兆平			教学实践起始时间	2019.09	
申报形式	☒ 单册 ☐ 全套			内含分册数	1	
(分册) 册次	书号	版次	出版时间	初版时间	印数	同版发行量
电动汽车动力电池及能量管理第2版（含实训手册）	978-7-5647-9678-5	第2版第2次	2023-10	2019-04	16000	13000
对应领域 (可多选)	☒ 战略性新兴产业 ☒ 先进制造业 ☐ 现代农业 ☐ 现代服务业 ☐ 其他_____ (请注明)			教材特色 (可多选)	☒ 新型活页式、工作手册式教材 ☒ 职业教育国家在线精品课程配套教材 ☐ 特殊职业教育教材 ☐ “职教出海”项目教材(含双语) ☐ “本土化”改造国外优质专业教材 ☐ 文物保护类教材 ☐ 非遗传承领域教材 ☐ 其他_____ (请注明)	
教材曾获奖	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门		
	2020-12	“十三五”职业教育国家规划教材	国家级	教育部		

励 情 况	2023-06	“十四五”职业 教育国家 规划教材	国家级	教育部
	2024-12	职业教育国 家在线精品 课程配套教 材	国家级	教育部
获得首届 教材奖情 况	☐ 是 ☒ 否 获得首届全国教材奖全国优秀教材 (职业教育与继续教育类)			

二、教材简介

1.教材简介

一、精准对接产业，创新形态育人

精准对接产业前沿，创新构建复合型人才培养融媒体教材体系。深度服务新能源汽车国家战略产业，精准对接汽车“新四化”发展趋势及湖北“51020”现代产业体系需求，联合比亚迪等龙头企业，以动力电池岗位工作过程为导向，有机融入“1+X”证书标准与课程思政元素。创新构建活页式、立体化融媒体教材形态，适配“岗课赛证”综合育人模式。致力于培养动力电池生产制造、故障检修技能及创新实践能力。

二、精英团队编写，权威保障衔接

依托精英“双师型”团队编写，确保内容权威与职业衔接。编写团队以“双师型”教师为核心力量，成员兼具深厚教学积淀与丰富企业实践经历，确保教材内容与行业前沿发展、岗位实际需求高度契合。团队汇聚国家级在线精品课程主持人、新能源汽车国家教学创新团队成员、“湖北省技术能手”、楚天名师候选人、机械行指委专委会成员、国赛省赛专家及优秀指导教师等骨干。多人拥有国家规划教材编写经验，协作高效默契，教材主编牵头完成电池制造工、电池测试工职业技能等级评价命题开发。以上优势共同为教材质量提供坚实保障，进一步强化了教材与职业标准的无缝衔接。

三、立体资源支撑，强化实践能力

配套立体化教学资源，强化知识掌握与技能提升。资源包内容丰富实用，包含29个PPT课件、101个视频及动画，能直观展示电池相关知识。700余道习题资源层次分明+30多个真实故障诊断案例，助力学习者巩固提升。配套工

单兼顾动手实操与模拟练习，让学习者在实践中掌握技能。

四、智能技术赋能，高效学习支持

融合智能技术搭建平台，提供高效便捷的全方位学习支持。扫描教材配套二维码，即可观看电池包内部结构等微课视频、查询章节测试答案，这些资源与国家级在线精品课资源匹配，交互性强。内置 AI 小助教，提供智能批改作业、随时解答疑问、学习情况分析 & 薄弱环节提醒功能，让学习过程更高效、更顺畅，为学习者提供贯穿始终的全方位支持。

2.教材设计思路与内容编排

一、构建模块化架构，实现灵活教学

教材创新采用三级模块化结构，支撑个性化灵活教学。具体采用“项目-任务-子任务”架构，设置 4 大核心项目、20 个真实岗位任务、18 项实操子任务，形成清晰的技能培养链条。工作手册式可拆卸设计是核心亮点，各项目如同独立“技能模块”。教师可依据教学目标灵活重组内容，例如针对电池生产岗位侧重“电池组装工艺”，面向维修岗位强化“故障诊断”任务。学生也能根据自身薄弱环节自主选学内容，充分契合活页式教材特性。

二、设计闭环任务流程，强化能力培养

任务实施创新构建六环节闭环流程，系统驱动能力提升。采用“导入-目标-解析-知识-实训-评价”流程。从真实工作场景引入任务，明确目标后通过案例解析构建知识框架，进入实操实训环节，最终结合过程性评价反思提升，形成“任务驱动—过程评价—反思提升”完整闭环。任务页角设有专属二维码，学生扫码即可观看对应微课视频，例如电池包拆解步骤演示、BMS 系统工作原理动画，实现纸质内容与数字资源的即时联动，突破学习时空限制。

三、构建三级能力体系，贯穿能力进阶

内容编排立足能力导向，构建基础-核心-实战三级递进能力体系。以动力电池全生命周期为主线开发项目任务。基础能力层面，聚焦电池技术参数和性能指标，构建知识体系框架。核心能力层面，强化高压安全防护规范和电池管理系统操作，筑牢岗位关键技能。实战能力层面，紧扣生产检测流程和故障排除技巧，直击岗位核心需求。由此形成“认识电池类型与结构-掌握电池性能检测方法-学会电池包维修与保养”的递进式能力提升路径，为从业者提供进阶指导。

四、融入生动互动元素，助力“做中学”理念

版式设计呼应“做中学”理念，创新融入互动元素提升体验。在保持内容严谨性的同时增添生动设计。“拓展小课堂”穿插电池回收技术进展、固态电池研发突破等前沿知识。“趣味活动”设置如“三元锂 VS 磷酸铁锂辩论赛”等互动任务。“真实案例”融入 30 多个故障诊断案例及创新设计项目。配套动态 PPT 中的 3D 动画、实操视频等资源，使抽象原理与复杂结构直观呈现。兼顾理论系统性与实践趣味性，适配“岗课赛证”综合育人，助力专业技能、职业素养与创新思维同步培养。

3.教材特色与创新

一、国规引领筑根基、课材融通构生态、团队赋能育英才

国规引领，内容权威前沿：本教材为“十三五”、“十四五”国规教材，在编写过程中精准把握国家职业教育对新能源汽车技术专业的规范与要求。紧密跟踪电动汽车动力电池及能量管理领域的最新技术发展趋势，如新型电池材料的应用、先进能量管理算法等，将行业前沿知识融入教材内容。教材内容既

涵盖基础理论知识，又突出实践应用，确保学生所学知识与技能符合产业实际需求，为学生未来进入新能源汽车行业奠定坚实基础，在同类教材中具有显著的权威性与前瞻性引领作用。

教材融合，打造立体学习生态：依托主编主持的国家级在线精品课程《动力电池及管理技术》，实现教材与在线课程深度融合。教材各章节设置对应在线课程的引导与拓展，学生通过扫描教材二维码等方式，可便捷获取丰富的线上教学资源，包括课程讲解微课、实训演示、案例分析等，打破传统教材单一纸质媒介限制。线上线下相互补充，构建全方位、立体式学习生态，满足学生多样化学习需求，提升学习效果与效率，推动新能源汽车技术专业教学模式创新发展。

团队赋能，保障教学质量：两位主编作为国家教师创新团队成员，将团队先进教育理念、教学方法融入教材编写。团队成员具备深厚专业知识与丰富教学经验，在教材编写过程中，注重职业教育教学规律，创新教材架构与内容呈现方式。例如，采用项目式、任务驱动式编写手法，使教材内容贴近企业真实工作场景，培养学生解决问题能力与职业素养。同时，凭借团队强大影响力与资源整合能力，不断优化教材内容，保障教材高质量与持续更新，为新能源汽车技术专业人才培养提供有力支撑。

二、创新课程思政融合模式，实现“三渗透”育人

突破传统方式，构建“显性+隐性+行动”三维育人体系。显性层面融入行业重大突破（如宁德时代攻坚案例）与大国工匠故事，传递劳模与创新精神；隐性层面将安全规范、环保要求融入知识讲解，涵盖职业素养；行动层面通过电池维保实操（如“轻拿轻放”规范），于细节中践行劳动精神。

三、构建岗课赛证融通范式，深化学训一体

以岗位需求为核心，打造“六真”内容体系。精选企业真实项目任务及标准，实现教材与岗位无缝对接。将国家《电池检测人员培训及评价规范》职业标准融入知识点，直通职业技能认证。精准对接新能源汽车关键技术大赛考点，实现教学与赛事同频。经实践检验，学生技能考核平均通过率达 94.8%，充分体现融通成效。

4.教材实践应用及推广效果

一、应用场景多元，支持“一书多用”

教学主阵地扎根扎实。作为新能源汽车技术专业核心教材，同时被汽车维修、智能网联汽车技术等多个专业广泛选修，服务台州科技职业学院、深圳信息职业技术学院等 19 所高职院校，年均惠及学生超 5000 人次。

“1+X”证书融通高效。教材内容精准匹配“1+X”职业技能等级证书（如智能新能源汽车相关证书）培训与考核要求，成为“课证融通”的关键载体。

企业培训价值凸显。成功应用于比亚迪等头部新能源汽车企业员工技能提升培训体系。经该教材系统培训的 98 名电池测试工，在技能鉴定考核中通过率高达 100%，充分验证了教材内容与企业岗位能力标准的无缝衔接，有力践行了“一书多用”的理念，打通了从课堂到岗位的“最后一公里”。

二、教改成果丰硕，专业建设引领，资源建设与育人模式创新

国家级权威认可。连续入选“十三五”、“十四五”职业教育国家规划教材，配套核心课程《动力电池及管理技术》获评国家级在线精品课程。

配套资源建设与共享领先。依托教材开发了体系化的多媒体课件、教学视频等数字资源，全面上线学习通、智慧职教、智慧树等国内主流教学平台，

实现优质资源的广泛共享与应用。

教学模式改革深化。教学中深度融合项目驱动、案例教学等多元化教学方法，教材成为深化“岗课赛证”综合育人改革的枢纽平台。学生累计获得创新创业及职业技能大赛奖项 19 项，其中省级以上奖项 7 项，人才培养质量显著提升。教材的应用成果有力支撑本校新能源汽车技术专业成功升级为省级特色专业与省级高水平专业。

三、推广成效显著，构建全国乃至国际影响力

数字资源共享普惠全国。教材累计发行量突破 1.6 万册，市场认可度高。配套开发的优质数字资源面向全国共享，惠及 200 余所职业院校，极大地促进了教育公平与质量提升。

国际影响力拓展。教材的先进理念与内容体系支撑冈比亚等国家职业标准开发，助力学生赴欧洲开展技术服务，获国际认可。

四、社会效益突出，育人成果显著，服务产业人才需求

技能水平显著提升，岗位适应性增强。使用教材教学后，学生相关核心技能考核通过率达到 94.8%，合作企业反馈毕业生岗位适应期显著缩短，有效缓解了企业用人压力，提升了人才使用效率。

德技并修成效彰显。教材中巧妙融入课程思政教学案例，入选湖北高校思政网，潜移默化中塑造学生的职业精神与家国情怀，为新能源汽车产业输送了大批“德技并修”的高素质技术技能人才，提供了坚实可靠的人才保障。

三、编写人员情况

主编姓名	李兆平	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	襄阳汽车职业技术学院	职务	教师
最后学历	本科	职称	教授
专业领域	新能源汽车技术	电话	15997188199
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2024 年 12 月《动力电池及管理技术》被认定为国家级在线精品课程。 2、2023 年 11 月入选国家级职业教育教师创新团队成员。 3、2024 年 12 月，荣获湖北省教学能力比赛（高职专业课程二组）三等奖 4、2022 年湖北省级在线精品《动力电池及管理技术》课程负责人。 5、2022 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛中职组新能源汽车检测与维修赛项推荐队三等奖、抽测队一等奖指导教师。		
主要教学、行业工作经历	1996 年 8 月—2010 年 4 月，在襄樊市机电工程学校任教；2010 年 4 月—至今，在襄阳汽车职业技术学院任教。主要承担新能源汽车技术专业《汽车电工电子技术》、《动力电池及管理技术》、《纯电动汽车检修》等核心课程的讲授。电工一级技师，1+X 智能新能源汽车职业技能培训师及考评员，襄阳市应急管理专家，教育部中德 SGAVE 项目培训导师及考官。 每年在相关企业进行实践或培训，多次担任各级技能大赛指导教师和裁判工作；多次参与电工考评工作。		
教材编写经历和主要成果	1. 2016 年，主编《汽车电工电子技术》，参编《汽车维护与保养》、《二手车鉴定评估及交易》，中国地质大学出版社。 2. 2019 年，主编《电动汽车动力电池及能量管理》，电子科技大学出版社，“十三五”、“十四五”职业教育国家规划教材。 3. 2020 年，《汽车电工电子技术》，电子工业出版社，副主编；参编《新能源汽车关键技术》，机械工业出版社。		

	4. 2022 年，主编《汽车电工电子技术》，北京理工大学出版社。 5. 2023 年，《新能源汽车整车控制技术》副主编，合肥工业大学出版社。 6. 2024 年 2 月，《供配电技术》副主编，上海交通大学出版社。
主要研究成果	1. 2017 年 9 月在“科技经济导刊”杂志上发表了《新能源汽车技术专业《汽车电工电子技术》课程教学诊断与改革》一文。 2. 2024 年 12 月主持湖北省职教学会课题“三教”改革在高职院校《动力电池及管理技术》课程中融合研究结题。 3. 2024 年 9 月参与湖北省教育科学规划课题基于“五育并举”的高职专科院校人才培养现状与对策研究结题。 4. 2023 年 12 月参与湖北省中华职业教育社课题“职业教育服务湖北现代产业高质量发展研究”结题。 5. 2022 年取得新能源汽车动力电池系统虚拟拆装仿真软件著作权一项。 6. 2023 年 8 月，在“汽车博览”期刊上发表论文《动力电池及管理技术》课程教学诊断与改革。 7. 2024 年 8 月，在湖北高校思政网上发表“一主线、三层面、三阶梯”《动力电池及管理技术》课程思政典型案例。
本教材编写分工及主要贡献	本教材在出版前，经过大量的行业企业调研，经过多位专家研讨编写而成。 本人主要负责项目一、项目三章节的撰写和相关资料的收集。另外，作为主编，还负责编写教材目录及样章，分配各参编人员的编写任务，负责督促参编老师编写进程及审稿，整理网络课程资源，撰写前言，修订及联系行业专家给出指导意见等大量工作。 本人签名： 2025 年 7 月 3 日

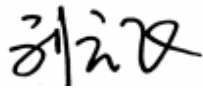
三、编写人员情况

主编 姓 名	游志平	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	襄阳汽车职业技术学院	职务	教师
最后学历	研究生	职称	副教授
专业领域	新能源汽车技术	电话	15971060606
何时何地受何 种 省部级及以上 奖励	1. 2019 年，人力资源社会保障部主办，全国新能源汽车关键技术技能大赛机动车检测工项目，学生获二等奖指导教练。 2. 2020 年，人力资源社会保障部主办，第二届全国新能源汽车关键技术大赛新能源汽车传感与网联技术赛项-学生获三等奖指导教师。 3. 2020 年，湖北省工匠杯新能源汽车电控技术赛项，个人获二等奖。 4. 2022 年，湖北省人民政府，湖北省技术能手。 5. 2023 年，入选国家级职业教育教师创新团队核心成员。 6. 2024 年，荣获湖北省教学能力比赛（高职专业课程二组）三等奖。 7. 2024 年，参与建设《动力电池及管理技术》被认定为国家级在线精品课程。 8. 2024 年，“中银杯”湖北省职业院校技能大赛高职组新能源汽车检测与维修赛项二等奖指导教师		
主要教学、行 业工作经历	2003 年 9 月—2010 年 4 月，襄樊市机电工程学校任教；2010 年 4 月—至今，襄阳汽车职业技术学院任教。 主要承担《汽车电工电子技术》《新能源汽车整车控制技术》《新能源汽车故障检修》等专业核心课程教学任务。具有深厚的专业理论知识和丰富实践技能，基于过硬的专业技术，被襄阳公共交通集团有限责任公司修理厂聘为技术顾问。承担企业员工职业技能培训工作，先后为东风股份等企业员工进行汽车维修工、电工工种培训。		

教材编写经历和主要成果	1. 2019 年，主编《电动汽车动力电池及能量管理》，电子科技大学出版社，“十三五”、“十四五”职业教育国家规划教材。 2. 2023 年，主编《新能源汽车整车控制技术》，合肥工业大学出版社。 3. 2023 年，主编《汽车空调结构原理与检修》，中国科学技术出版社。 4. 2022 年，副主编，《汽车电工电子技术》，北京理工大学出版社。
主要研究成果	1. 2024 年，中国纺织出版社，出版专著《绿色发展理念与新能源汽车发展研究》。 2. 2024 年，北大核心《应用激光》，发表《基于 IDBO-KELM 的汽车零部件激光熔覆几何形貌预测建模方法研究》。 3. 2024 年 12 月参研湖北省职教学会课题“三教”改革在高职院校《动力电池及管理技术》课程中融合研究结题。 4. 2022 年取得新能源汽车驱动电机系统虚拟拆装仿真软件著作权一项。
本教材编写分工及主要贡献	本人负责项目二的学习目标制定、课后练习、编写、统稿以及文字校对工作。 本人签名:  2025 年 7 月 3 日

三、编写人员情况

主编 姓 名	刘云飞	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	湖南工业职业技术学院	职务	教师
最后学历	研究生	职称	讲师
专业领域	新能源汽车	电话	13787056030
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2020 年湖南省湖南省职业院校教师职业能力竞赛高职组一等奖； 2. 2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛高职组一等奖； 3. 2020 年全国职业院校技能大赛教学能力优秀参赛团队。		
主要教学、行 业工作经历	2011-2012 三一重工 工程车辆设计工程师。 2012-2017 上海索辰 结构分析工程师。 2017-至今 湖南工业职业技术学院 新能源汽车技术专业教师。 硕士毕业后在三一重工等企业从事 6 年汽车类研发设计和工程咨询工作，对汽车的研发设计、生产制造、测试和售后等方面积累了相关工程经验。 后在湖南工业职业技术学院汽车工程学院新能源汽车技术教研室担任专业教师，主要担任《新能源汽车构造》、《混合动力汽车结构与原理》、《新能源汽车故障诊断与检测》等专业课程的教学工作。作为首批汽车专业领域 1+X 职业技能等级证书的培训师和考评员，负责本校智能新能源汽车 1+X 证书的考评和推进工作。		
教材编写经 历和主要成 果	1. 2019 年，《电动汽车动力电池及能量管理》副主编，电子科技出版社，“十三五”、“十四五”职业教育国家规划教材。 2. 2021 年 《新能源汽车技术》主编 高等教育出版		

主要研究成果	1. 2021 年 实用新型专业 《一种用于电动汽车动力电池快速拆装的升降机》 2. 2020 年论文《基于 QC 方法的智能钥匙按键卡滞问题研究》，机械研究与应用 主持和参与课题 2 项，其中主持校级课题“1+X 证书制度背景下新能源汽车技术专业嵌入式课证融通探索与研究”；发表专业相关论文 2 篇；获得实用新型专利 1 项；获软件著作权 2 项。
本教材编写分工及主要贡献	主要负责项目四任务六、七、八章节的撰写，以及部分教材配套资源收集、整理及制作工作。参与《电动汽车动力电池及能量管理》教材编写思路的研讨，参与教材整体框架的设计。 本人签名:  2025 年 7 月 3 日

三、编写人员情况

副主编 姓 名	陈艺	性别	男
政治面貌	民盟	国籍	中国
工作单位	襄阳汽车职业技术学院	职务	教师
最后学历	研究生	职称	副教授
专业领域	计算机、信息化	电话	13871696815
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	主要讲授《汽车单片机技术》、《C 语言程序设计》等课程。计算机及外部设备装配调试员一级技师，计算机整机装配调试员考评员。每年在相关企业进行实践或培训，多次参与技能鉴定考评工作。		
教材编写经 历和主要成 果	1.《电动汽车动力电池及能量管理》教材，副主编，2019.04，电子科技大学出版社，2020 年被评为“十三五”职业教育国家规划教材。 2.《电动汽车动力电池及能量管理第 2 版（含实训手册）》教材，副主编，2022.08，电子科技大学出版社，2023 年 6 月被评为“十四五”职业教育国家规划教材。 3.2023 年 12 月，《智能制造概论》教材副主编，北京教育出版社。 4.2022 年，《汽车电工电子技术》参编，北京理工大学出版社。		
主要研究成 果	参与《动力电池及管理技术》省级精品课程的建设与管理 工作。		
本教材编写 分工及主要 贡献	主要负责项目四任务二章节的撰写，以及教材配套课件制作及优化工作。 本人签名： 2025 年 7 月 3 日		

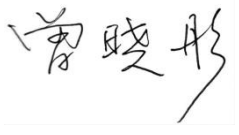
三、编写人员情况

副主编 姓 名	孙振勇	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	襄阳汽车职业技术学院	职务	教师
最后学历	本科	职称	副教授
专业领域	电气自动化	电话	13797658895
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2018 年指导学生参加湖北省高职院校汽车维修技能大赛获一等奖，本人荣获优秀指导教师。 2. 2023 年指导学生参加湖北省教育厅高职院校工业机器人应用技术技能大赛获三等奖。 3. 2023 年指导学生参加湖北工匠杯技能大赛获三等奖。		
主要教学、行 业工作经历	主要讲授《汽车电工电子技术》、《汽车电器》、《新能源汽车电气原理与检修》、《供配电技术》、《西门子 PLC 原理与应用》等课程。 电工一级技师，1+X 智能新能源汽车职业技能培训师及考评员，襄阳市应急管理专家。 每年在相关企业进行实践或培训，多次担任各级技能大赛指导教师和裁判工作；多次参与电工考评工作。		
教材编写经 历和主要成 果	1. 2019 年，《电动汽车动力电池及能量管理》副主编，电子科技大学出版社，“十三五”、“十四五”职业教育国家规划教材。 2. 2022 年，《汽车电工电子技术》副主编，北京理工大学出版社。 3. 2024 年 3 月，《供配电技术》副主编，上海交通大学出版社。		

主要研究成果	1. 2019 年发布实用新型专利《一种用于汽车车窗的安全保护装置》。 2. 2019 年发布实用新型专利《一种汽车安全车窗组件》。 3. 2022 年取得《混合动力汽车虚拟拆装仿真软件》著作权。
本教材编写分工及主要贡献	主要负责项目四任务三章节的撰写，以及部分教材配套资源收集、整理及制作工作。 本人签名: 孙振勇 2025 年 7 月 3 日

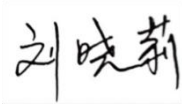
三、编写人员情况

副主编 姓 名	曾晓彤	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	襄阳汽车职业技术学院	职务	教师
最后学历	本科	职称	教授
专业领域	智能新能源汽车技术	电话	13871667270
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2024 年湖北省职业院校“挑战杯”铜奖指导教师。 2. 2023 年第十四届职业院校“挑战杯”指导教师。 3. 2018 年教育部主办的教育教学资源项目建设（编号 201501），所参与的《机械制图与 CAD》课程获得优质标准化课程。 4. 2017 年湖北省职业教育教师信息化大赛三等奖。		
主要教学、行 业工作经历	教授，高级技师。湖北省职业教育新能源汽车技术专业技能名师曾晓彤名师工作室主持人。国家职业教育创新团队主要成员（排名第二），学院骨干教师，双师型教师，最受学生欢迎教师。襄阳市人才招聘评审专家，襄阳市社会公共资源交易评审专家，湖北省职业技能鉴定高级考评员，湖北省综合评标专家。		
教材编写经 历和主要成 果	主编规划教材 3 部《数控编程与操作》、《电工学》、《机械制图》。其中《机械制图》被评为甘肃省十四五规划教材，获得化学工业出版社 2023 年度优秀教材二等奖。副主编教材《动力电池及管理技术》获得国家“十三五”、“十四五”规划教材。参编规划教材 3 部，其中《电力电子技术》获得国家“十三五”规划教材。		
主要研究成 果	主持完成省级重点课题 4 项，参与完成省级及以上 4 项。主持完成市级课题重点 2 项。所主持的湖北省职业教育重点研究课题《技能型人才成长与培养研究》获省研究成果三等奖。公开发表论文数十篇，取得专利 3 项。		

本教材编写 分工及主要 贡献	主要负责项目四任务五章节的撰写，以及部分教材配套资源收集、整理及制作工作。 本人签名:  2025 年 7 月 3 日
-------------------------------	---

三、编写人员情况

副主编 姓 名	刘晓莉	性别	女
政治面貌	农工党党员	国籍	中国
工作单位	襄阳汽车职业技术学院	职务	评建办副主任
最后学历	研究生	职称	讲师
专业领域	新能源汽车技术	电话	18271278186
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2024 年参加湖北省职业院校技能大赛——新能源汽车检测与维修赛项教师组比赛，获得省级一等奖。 2. 指导学生参加湖北省创新大赛，获得省级金奖一项；指导学生参加湖北省“挑战杯”大学生创业计划竞赛，获得省级银奖一项、省级三等奖三项；指导学生参加“湖北工匠杯”技能大赛——汽车维修工赛项、湖北省职业院校技能大赛——汽车检测与维修赛项、湖北省职业院校技能大赛——新能源汽车检测与维修赛项，获得 2 个二等奖、2 个三等奖。 3. 撰写的案例《打造“沉浸式”美育文化精品-以襄阳汽车职业技术学院原创微电影实践为例》，在湖北省第八届大学生艺术节高校美育改革创新案例评选中，获得优秀奖。报送的作品《摘星啦！少年》获第七届全国高校大学生微电影展示活动长视频组·特等奖、长视频组·最佳摄影奖两个奖项。		
主要教学、行业工作 经历	2012 年至今，从事新能源汽车、汽车检测与维修、智能网联汽车等专业的教学、研究、实训室建设等工作，负责《驱动电机及控制技术》《动力电池及管理技术》等专业核心课程的教学、资源开发、课程建设等工作。申报新能源汽车技术专业 1+X 证书试点；参与新能源汽车技术专业省级特色专业验收工作；参与湖北省高水平高职院校和专业群申报工作，并申报成功；参与（排序第二）省级精品在线开放课《新能源汽车驱动电机及控制技术》的建设工作。		

教材编写经历和主要成果	参编国家“十四五”规划教材《电动汽车动力电池及能量管理》，主编教材《汽车电气设备构造与维修》，参编教材《汽车电工电子技术》《汽车空调技术》《二手车鉴定评估及交易》。
主要研究成果	指导学生参加汽车检测与维修、新能源汽车等方向的技能大赛并获奖，将大赛标准融入课程标准、大赛赛项融入教材实操项目、大赛成绩转换课程平时成绩。研究电池行业工作岗位、典型工作任务，将岗位所需理论知识、实操技能融入教材知识点，将典型工作任务编写入实操项目，做到教材与实际生产、维修过程充分对接。通过深入企业调研，了解目前行业创新点、增长点、创业点，指导学生参加“挑战杯”大学生创业计划竞赛、互联网+大赛，并将创新创业相关知识、经验融入教材编写。
本教材编写分工及主要贡献	本人主要负责项目四任务一章节的撰写和相关资料的收集，并负责相关配套视频、习题的制作。 本人签名:  2025 年 7 月 3 日

三、编写人员情况

副主编 姓 名	闵 光 华	性 别	男
政治面貌	群众	国 籍	中国
工作单位	重庆科创职业学院	职 务	教师
最后学历	本科	职 称	高级讲师
专业领域	新能源、智能网联汽车	电 话	17780783859
何时何地受何种 省部级及以上奖励	荣获省部级与国家级大学生竞赛优秀指导教师奖 5 项。		
主要教学、行 业工作经历	1996 年工作至今，一直从事汽车电子专业教科研工作，现任重庆科创职业学院智能网联汽车教研室主任。主讲课程包括《新能源汽车概述》、《新能源汽车动力电池结构原理与维修》、《智能网联汽车概述》、《纯电动汽车结构原理与维修》、《汽车文化》等，同时参与指导专科毕业设计、集中实习及生产实习等实践教育环节。		
教材编写经 历和主要成 果	2019 年，副主编《电动汽车动力电池及能量管理》，电子科技大学出版社，“十三五”、“十四五”职业教育国家规划教材。 主编教材 1 部，副主编教材 1 部，均为省“十三五”规划教材。 参与主持省部级教学研究项目 2 余项，发表教研论文 2 篇。		
主要研究成 果	在汽车电子领域负责或主要参与完成省部级科研项目 2 余项，授权国内外专利 3 件，其中授权国家发明专利 2 件（目前还在实审阶段）、授权实用新型专利 1 件。		
本教材编写 分工及主要 贡献	本人负责全书的思政案例收集、设计、整理工作。 本 人 签 名： 闵 光 华 2025 年 7 月 3 日		

三、编写人员情况

副主编 姓 名	葛胜升	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	芜湖职业技术学院	民族	汉族
所在省市	安徽省芜湖市	职称	教授
专业领域	汽车技术	电话	13093639233
何时何地受何种 省部级及以上奖励	(1)2019 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛 国家级二等奖, 第一完成人 (2)2018 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛 国家级二等奖, 第二完成人 (3)2020 年安徽省“线上教学名师” (4)2019 年安徽省“教坛新秀” (5)2022 年安徽省教学成果奖一等奖, 第一完成人 (6)2019 年安徽省教学成果奖二等奖, 第二完成人 (7)2016 年安徽省教学成果奖二等奖, 第三完成人 (8)2020 年安徽省教学成果奖三等奖, 第三完成人		
主要教学、行业 工作经历	2024.1 至今, 芜湖职业技术学院汽车与航空学院副院长, 安徽省制造强省项目评审专家库成员、芜湖市教育局兼职教研员, 全国职业技能大赛裁判员, 国家在线精品课程负责人, 安徽省技术技能型大师工作室领衔人, 入选安徽省“六百工程”教学创新典型案例; 2006.07-2012.07 芜湖信息技术职业学院担任专任教师、教研室主任; 2021.9-2022.8 南京航空航天大学访问学者; 2012.08-2023.12 芜湖职业技术学院, 担任汽车技术教研室主任, 专业负责人, 分工会主席等职务。		
教材编写 经历和主要成果	(1)2016 年参编“十二五”国规教材《汽车构造与拆装》(高等教育出版社) (2)2021 年副主编“十三五”国规教材《电动汽车动力电池及能力管理》(电子科技大学出版社) (3)2022 年主编《汽车涂装技术》(机械工业出版社) (4)2023 年主编《汽车空调结构原理与检修》(中国科学技术出版社)		
主要研究 成果	(1)国家发明专利授权: 2019 年, 《手握式的鸣笛方向盘》, 第一发明人 (2)国家发明专利授权: 2023 年, 《一种校内实践工件		

	放置柜》，第一发明人 (3) 论文：2022 年，电力系统及其自动化学报(CSCD 核心库)，《基于二阶线性自抗扰的虚拟同步发电机二次调频控制》，第一作者 (4) 论文：2022 年，绵阳师范学院学报，《基于 SS 与 PS 复合式谐振拓扑的电动汽车锂电池无线充电系统》，独撰 (5) 论文：2021 年，北京印刷学院学报，《基于“四个三”的高校线上教学改革应对策略研究》，独撰
本教材编写分工 及主要贡献	主要负责项目四任务四编写及内容收集整理，参与教材整体规划和体例设计等。 本人签名：  2025 年 7 月 3 日

三、编写人员情况

副主编 姓 名	周颖	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	安徽工贸职业技术学院	职务	教师
最后学历	研究生	职称	副教授
专业领域	新能源、智能网联汽车	电话	15955469536
何时何地受何种 省部级及以上奖励	(1) 获国家制造业信息化培训中心举办的“全国三维数字化创新设计大赛”安徽赛区一等奖； (2) 获国家制造业信息化培训中心举办的“全国三维数字化创新设计大赛”全国总决赛三等奖； (3) 获安徽省教育厅举办的安徽省职业技能大赛（高职组）汽车维修赛项三等奖； (4) 2018 年被评为安徽省教坛新秀； (5) 2020 年 12 月获安徽能源职教集团举办的安徽省汽车虚拟组拆与故障诊断技能大赛二等奖； (6) 2024 年获安徽省教学成果奖二等奖。		
主要教学、行 业工作经历	本人 2009 年工作至今，主要从事教学与管理工作，副教授职称，安徽省教坛新秀，曾多次受邀担任安徽省和淮南市技能大赛评委，也多次在学院教学能力大赛中获奖；曾指导学生竞赛取得优异成绩；发表论文数篇。		
教材编写经 历和主要成 果	(1) 作为第二主编编写教材《新能源汽车概论》； (2) 2019 年作为副主编参编十三五、十四五国家规划教材《电动汽车动力电池及能量管理》； (3) 2014 年参编教材《汽车市场营销》； (4) 2024 年 8 月参编教材《新能源汽车构造与检修》。		
主要研究成 果	(1) 参与 2018 年安徽省质量工程项目—安徽工贸职业技术学院—芜湖中集瑞江汽车有限公司实践教育基地； (2) 参与 2019 年安徽省质量工程项目—机械制造专业群高水平教学团队建设； (3) 主持 2019 年安徽省教育厅自然科学研究重点项目—基于封闭差动行星传动的矿用调度绞车的设计及分析； (4) 主持 2024 年安徽省质量工程项目—课程思政示范课—纯电动汽车构造与检修。		

本教材编写 分工及主要 贡献	本人主要参与《电动汽车动力电池及能量管理》教材编写思路的研讨，参与教材整体框架的设计，搜集不同品牌和类型的新能源汽车的相关资料，拍摄和处理图片及进行数据分析，总结归纳新能源汽车市场的变化，完成了项目二的编写工作。 本人签名：周颖 2025 年 7 月 3 日
-------------------------------	--

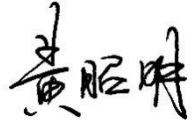
三、编写人员情况

副主编 姓 名	陆青松	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	安徽城市管理职业学院	职务	汉
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
专业领域	新能源汽车技术	电话	13965072042
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2020 年安徽省职业技能大赛汽车技术赛项获一等奖 1 个。 2. 2021、2022 年获安徽省高职院校教学能力大赛一等奖各 1 个。 3. 2023 年指导学生参加第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛全国决赛获银奖 1 项。 4. 2021 年获安徽省高等学校“教坛新秀”荣誉。 5. 2024 年指导学生参加第十一届“挑战杯”安徽大学生创业计划竞赛获金奖 1 项。 6. 2024 年指导学生安徽大学生创新大赛（2024）总决赛获金奖 1 项。 7. 第十四届“挑战杯”秦创源中国大学生创业计划竞赛“一带一路”国际邀请赛全国总决赛获铜奖。		
主要教学、行 业工作经历	1. 2007.05—2016.04 合肥通用机械研究院 工程师 2. 2016.09—至今 安徽城市管理职业学院，汽车专业负责人		
教材编写经 历和主要成 果	1. 十三五国规教材《电动汽车动力电池及能量管理》 ISBN:978-7-5647-6869-0，电子科技大学出版社，副主编； 2. 十四五国家规划教材《电动汽车动力电池及能量管理》（第 2 版），ISBN:978-7-5647-9678-5，电子科技大学出版社，副主编； 3. 新形态一体化教材《新能源汽车构造与检修》，ISBN:978-7-5236-1024-4，中国科学技术出版社，主编。 4. 汽车专业“十三五”规划教材《新能源汽车动力电池与检修》 ISBN:978-7-5612-7009-7，西北工业大学出版社，副主编； 5. 高等职业教育“互联网+”新形态一体化系列教材《汽车检测与故障诊断技术》 ISBN:978-7-5680-9712-3，华中科技大		

	学出版社，副主编。
主要研究成果	近十年企业工作经验，进入学校以来，一直从事车辆技术类专业教科研相关工作，担任专业负责人，主持了多项省级以上教科研项目，讲授课程主要以新能源汽车概论、新能源汽车构造与检修、汽车电控系统检修等，主编教材 1 部，参编教材 3 部，发表专业论文 10 余篇，专利授权 5 项。
本教材编写分工及主要贡献	本人担任教材副主编，负责教材项目三任务三、四编写及内容收集整理，结合企业岗位需要，采用任务驱动和工单教学一体化的编写形式，体现以学生为主体、自主学习为主的教材编写思路。 本人签名：陆青松 2025 年 7 月 3 日

三、编写人员情况

副主编 姓 名	黄昭明	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	皖江工学院	职务	副院长
最后学历	研究生	职称	副教授
专业领域	车辆工程	电话	05555203375
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2018. 1. 12 安徽省教育厅 安徽省高校学科(专业)拔尖人才基金资助对象。 2. 2019. 4. 4 安徽省教育厅 安徽省教坛新秀。 3. 2020. 1. 6 安徽省教育厅 安徽省教学成果二等奖。 4. 2020. 9. 10 安徽省教育厅 安徽省卓越教学新秀。 5. 2023 年安徽省教学成果奖二等奖。		
主要教学、行 业工作经历	2007 年工作至今, 一直从事车辆工程专业教学与科研工作, 主讲课程包括《汽车专业英语》《汽车覆盖件模具设计》《内燃机原理》《汽车车身结构与设计》《汽车检测与诊断技术》《汽车文化》等, 同时参与指导本科毕业设计、课程设计、集中实习及生产实习等实践教育环节。 全国高职院校技能大赛汽车检测与维修赛项裁判员, 安徽省工程图学学会常务理事, 安徽省无人机与信息处理和资源高效利用重点实验室副主任, 安徽省模具行业协会委员, 马鞍山市科学技术协会委员, 马鞍山市汽车冲压模具先进设计工程技术研究中心常务副主任, 《内燃机学报》编委会特邀编委、《汽车安全与节能学报》、ACS OMEGA、IJAT 等期刊审稿人。		
教材编写经 历和主要成 果	专注于汽车电气、故障诊断、电控系统及新能源汽车等方向的教材开发。作为主编或副主编编写教材 12 部, 包括《汽车故障诊断技术》《汽车专业英语》《电动汽车动力电池及能量管理》等, 合作出版社涵盖电子科技大学出版社、机械工业出版社、哈尔滨工业大学出版社、东南大学出版社等多家权威机构。其教材多次获得国家级和省级认可, 其中 2 部入选“十三五”和“十四五”职业教育国家规划教材, 5 部获评省级精品教材, 3 部入选安徽省“十二五”“十三五”及“十四五”省级规划教材。2013 年至 2022 年间, 其教材内容从传统汽车技术拓展至新能源领域, 展现了持续的学术影响力和行业前瞻性, 为汽车专业教育提供了重要支撑。		

主要研究成果	致力于汽车工程领域的教学与科研工作，主攻新能源发动机技术的前沿研究。作为项目负责人或核心成员承担国家自然科学基金、省部级科研与教学项目共计 13 项。在学术成果方面，累计发表高水平学术论文 100 余篇，其中被 SCI/EI/ISTP 三大检索系统收录 60 余篇，中文核心期刊论文 30 余篇；获授权国家发明专利 8 项。研究成果发表在 Chemical Engineering Journal (IF=13.2)、Energy (IF=9.4)、International Journal of Hydrogen Energy (IF=8.3)、Fuel (IF=7.7)、Thermal Science and Engineering Progress (IF=5.4)、ACS Omega (IF=4.3) 等能源与工程领域权威期刊，总被引频次达 300 余次。
本教材编写分工及主要贡献	主要负责项目三任务一、二章节的撰写，以及部分教材配套资源收集、整理及制作工作。 本人签名:  2025 年 7 月 3 日

三、编写人员情况

副主编 姓 名	张先贞	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	山东理工职业学院	职务	副院长
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
专业领域	新能源汽车、智能网联汽车职业教育	电话	18254783204
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2024.03 山东省技术能手。 2. 2022.12 山东省“技能兴鲁”职业技能大赛-“捷飞-运华杯”机动车检测工（智能车检测）优秀指导教师。 3. 2022.12 全国行业职业技能竞赛优秀指导教师。 4. 2024.02 山东省职业院校技能大赛优秀指导老师。		
主要教学、行 业工作经历	1. 2015.09—2021.07 山东理工职业学院 汽车工程学院教师。 2. 2021.07—2024.06 山东理工职业学院汽车工程学院教学科科长。 3. 2024.07-至今 山东理工职业学院汽车工程学院副院长。 4. 2022.05 济宁市退役军人教育培训师资库专家。 5. 2022.12 山东省高等教育汽车骨干教师专家库新能源汽车专业专家。		
教材编写经 历和主要成 果	1. 《智能网联汽车检测与运维》 主编 华南理工大学出版社 2024.04 2. 《汽车构造》主编 湖南大学出版社 2023.10 3. 2019 年，主编《电动汽车动力电池及能量管理》，电子科技大学出版社，“十三五”、“十四五”职业教育国家规划教材。 4. 《汽车保险与理赔》副主编 航空工业出版社 2021.8		
主要研究成 果	1. 山东省教育科学“十四五”规划 2023 年度课题《ChatGPT 在职业教育教学中应用的风险防范研究》 2. 山东省职业教育教学改革研究项目《高职院校 1+X 证书体系构建研究-以汽车检测与维修技术专业为例》 3. 中国职业技术教育学会课题《智能网联汽车技术专业“蔚蓝 3+2”模块化师资培训研究》、《车路协同自动驾驶背景下智能网联汽车技术专业人才培养模式研究》		

	4. 山东省职业教育教学改革研究项目《基于职业核心素养培养的高职新能源汽车专业课程改革实践研究》
本教材编写 分工及主要 贡献	主要负责实训手册设计及内容收集整理。 本人签名：张先炎 2025 年 7 月 3 日

四、出版单位意见

出版单位名称		成都电子科大出版社有 限责任公司		主管部门	教育部
统一社会信用代码		91510100201940461H		通讯地址	成都市成华区建设北 路二段四号
联系人		张鹏		职务	编辑
联系电话		15928505151		电子邮箱	564927471@qq.com
编辑人员	姓名	职务	职称	承担工作	
	张鹏	编辑	副编审	审稿、通读	
出版单位 意见	本书使用的名称、名词、术语等符合国家有关技术质量标准 和规范，无政治问题、保密问题等，书中所涉及内容符合知 识产权保护等国家法律、行政法规要求，没有民族、地域、性 别、年龄等方面的歧视，未发现有商业广告、变相广告等内容。 同意推荐。 负责人签字: (单位公章) 2025年7月8日				

五、申报单位意见

单位名称	襄阳汽车职业技术学院	主管部门	襄阳市政府
联系人	张霞	职务	教务处副处长
联系电话	15872244559	电子邮箱	26283276@qq.com
通讯地址	襄阳市襄城区尹集东街 66号	邮政编码	441000

申报单位意见

本教材遵循国家教材出版规定，以产教融合为根基，通过融媒体资源、AI智能辅助及“三渗透”思政模式，重构了动力电池领域教学形态，教材广泛应用于院校教学、企业员工培训，支撑电池测试工等“1+X”证书考核，教学效果与人才培养成效显著，学生技能考核平均通过率达94.8%，获创新创业及技能大赛奖项19项（省级以上7项），企业反馈毕业生岗位适应期缩短，为职业教育教材改革提供了可复制的创新路径，成为服务新能源汽车战略的重要支撑。

1.“岗课赛证”融通设计

联合比亚迪等龙头企业，以动力电池岗位工作流程为核心，有机嵌入“1+X”证书标准及技能大赛考点，构建“项目-任务-子任务”三级模块化内容体系（含4大项目、20项岗位任务、18项实操子任务），实现教学内容与职业标准、赛事要求的无缝衔接。配套29个PPT课件、101个视频动画、700余道分层习题及30+真实故障案例，扫码即可调用拆解动画、BMS原理微课等资源，实现“纸质+数字”即时联动。

2.AI智能辅助

教材配套《动力电池及管理技术》职业教育国家在线精品课程，课程资源已上线学习通、智慧职教、智慧树、出彩云多个平台，内置AI助教提供实时答疑、作业批改及学情分析，推动“做中学”实践转型，强化学生创新能力，满足线上线下混合教学需求。

3.课程思政“三渗透”模式

通过显性案例（如宁德时代技术攻坚）、隐性规范（安全操作标准）、行动转化（电池维保实操），将劳模精神、工匠精神、劳动精神融入全流程，形成独特思政育人体系。

本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示，无异议，同意申报。

负责人签字：白科杰

(单位公章)

2025年7月8日

六、初评推荐意见

初评 专家组 意见	(说明：各省级教育行政部门、行指委、国开、自考办组织初评，在本栏目说明评审程序、专家组初评意见和推荐理由，由专家组组长签字；省级教育行政部门此处不需盖章，行指委、国开、自考办需加盖相应单位公章。) 初评专家组组长签字： (行指委/国开/自考办公章) 年 月 日
省级 党委 宣传 部门 意见	签字人： (单位公章) 年 月 日
省级 教育 行政 部门 意见	签字人： (单位公章) 年 月 日

七、国家评审意见

评审 专家组 意见	评审专家组组长签字： 年 月 日
评审 委员会 意见	评审委员会主任签字： 年 月 日
全国教 材建设 奖评选 工作领 导小组 审定意 见	评选工作领导小组组长签字： 年 月 日

教材编写人员政治审查表

姓名	李兆平	性别	女
出生年月	1974.01	民族	汉
政治面貌	群众	职务	教师
工作单位	襄阳汽车职业技术学院	职称	教授
文化程度	学士	电话	15997188199
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材： ☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想 表现情况	李兆平同志拥护中国共产党的领导，热爱祖国；爱岗敬业，有强烈的事业心和责任感，具备良好的职业道德；遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风，未出现过违纪违规违法情形。  （单位党委盖章） 2025 年 7 月 1 日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	游志平	性别	女
出生年月	1982.03	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	教师
工作单位	襄阳汽车职业技术学院	职称	副教授
文化程度	硕士	电话	15971060606
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材： ☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想 表现情况	游志平同志拥护中国共产党的领导，热爱祖国；爱岗敬业，有强烈的事业心和责任感，具备良好的职业道德；遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风，未出现过违纪违规违法情形。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 2025 年 7 月 1 日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

教材编写政治审查表

姓名	刘云飞	性别	男
出生年月	1985.11	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	教研室副主任
工作单位	湖南工业职业技术学院	职称	讲师
文化程度	硕士	电话	13787056030
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材： ☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想 表现情况	该同志政治立场坚定，拥护中国共产党领导，积极贯彻落实党的教育方针政策；思想品德与社会形象良好，坚守教书育人初心，践行立德树人使命，严守纪律红线，遵守师德师风规范，无违法违纪记录，无违反师德师风等问题。 单位党组织 (单位一级党委盖章) 2015年7月4日 		

教材编写人员政治审查表

姓名	陈艺	性别	男
出生年月	1972.09	民族	汉
政治面貌	民盟	职务	教师
工作单位	襄阳汽车职业技术学院	职称	副教授
文化程度	硕士	电话	13871696815
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材： ☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想 表现情况	陈艺同志拥护中国共产党的领导，热爱祖国；爱岗敬业，有强烈的事业心和责任感，具备良好的职业道德；遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风，未出现过违纪违规违法情形。  单位党组织： （单位一级党委盖章） 2025 年 7 月 1 日		

- 注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；
2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	孙振勇	性别	男
出生年月	1972.05	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	教师
工作单位	襄阳汽车职业技术学院	职称	副教授
文化程度	学士	电话	13797658895
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材： ☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想 表现情况	孙振勇同志拥护中国共产党的领导，热爱祖国；爱岗敬业，有强烈的事业心和责任感，具备良好的职业道德；遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风，未出现过违纪违规违法情形。  单位党组织： （单位一级党委盖章） 2025 年 7 月 1 日		

- 注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；
2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	曾晓彤	性别	女
出生年月	1967.11	民族	汉
政治面貌	群众	职务	教师
工作单位	襄阳汽车职业技术学院	职称	教授
文化程度	学士	电话	13871667270
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材： ☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想 表现情况	曾晓彤同志拥护中国共产党的领导，热爱祖国；爱岗敬业，有强烈的事业心和责任感，具备良好的职业道德；遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风，未出现过违纪违规违法情形。  单位党组织： （单位一级党委盖章） 2025年 7 月 1 日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	刘晓莉	性别	女
出生年月	1989.02	民族	汉
政治面貌	农工党党员	职务	教师
工作单位	襄阳汽车职业技术学院	职称	讲师
文化程度	硕士	电话	18271278186
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材： ☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想 表现情况	刘晓莉同志拥护中国共产党的领导，热爱祖国；爱岗敬业，有强烈的事业心和责任感，具备良好的职业道德；遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风，未出现过违纪违规违法情形。  单位党组织 （单位一级党委盖章） 2025 年 7 月 1 日		

- 注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；
2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	闵光华	性别	男
出生年月	1974.04	民族	汉族
政治面貌	群众	职务	教师
工作单位	重庆科创职业学院	职称	高级讲师
文化程度	大学本科	电话	17780783859
教材编写承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材： ☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，深学笃行新思想，衷心拥护党的领导和“两个确立”，自觉同党中央保持高度一致，坚定“四个自信”。积极践行核心价值观，树立正确国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观。模范守法，恪守职业道德、社会公德，品德高尚，形象良好，无违纪违法记录。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 2025年7月2日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

教材编写/编辑人员政治审查表

姓名	葛胜升	性别	男
出生年月	1984 年 05 月	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	汽车与航空学院 副院长
工作单位	芜湖职业技术学院	职称	教授
文化程度	硕士	电话	13093639233
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材： ☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想 表现情况	该同志拥护中国共产党的领导，热爱祖国；爱岗敬业，有强烈的事业心和责任感，具备良好的职业道德；遵守国家法律法规，无违法违纪情况发生，是一名优秀的同志。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 年 月 日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

附 2

教材编写/编辑人员政治审查表

姓名	周颖	性别	女
出生年月	1987 年 8 月	民族	满族
政治面貌	群众	职务	教师
工作单位	安徽工贸职业技术学院	职称	副教授
文化程度	硕士	电话	15955469536
教材编写 承担工作	全套教材: ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材: ☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想 表现情况	周颖同志在校工作期间,拥护中国共产党的领导,认真贯彻执行党的路线、方针、政策,政治立场坚定,作风端正,具有良好的思想政治素质和较强的业务能力。坚持教书育人,积极从事教科研工作,能够遵守出版工作法律法规,无违法违纪行为。 单位党组织 (单位一级党委盖章) 2025年7月4日		

- 注: 1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供;
2. 根据本表对象调整标题, 同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容, 其他行可删除。

附 2

教材编写/编辑人员政治审查表

姓名	陆青松	性别	男
出生年月	1983 年 8 月	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	无
工作单位	安徽城市管理职业学院	职称	讲师
文化程度	硕士研究生	电话	13965072042
教材编写 承担工作	全套教材: ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材: ☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想 表现情况	陆青松同志政治立场坚定,拥护中国共产党的领导,认同习近平中国特色社会主义,坚定“四个自信”,自觉践行社会主义核心价值观,坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观,没有违背党的理论和路线方针政策的言行。遵纪守法,有良好的思想品德、社会形象和师德师风,未出现过违纪违规违法情形。 单位党组织:  2025年7月3日		

- 注: 1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供;
2. 根据本表对象调整标题, 同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容, 其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	黄昭明	性别	男
出生年月	1981 年 9 月	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	副院长
工作单位	皖江工学院	职称	教授
文化程度	硕士	电话	05555203375
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材： ☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想 表现情况	该同志拥护中国共产党的领导，热爱祖国；爱岗敬业，有强烈的事业心和责任感，具备良好的职业道德；遵守国家法律法规，无违法违纪情况发生，是一名优秀的同志。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 2025 年 7 月 3 日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

教材编写/编辑人员政治审查表

姓名	张先贞	性别	男
出生年月	1990.08	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	汽车工程学院副院长
工作单位	山东理工职业学院	职称	副教授
文化程度	硕士	电话	18254783204
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材： ☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想 表现情况	该同志拥护中国共产党的领导，热爱祖国；爱岗敬业，有强烈的事业心和责任感，具备良好的职业道德；遵守国家法律法规，无违法违纪情况发生，是一名优秀的同志。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 2025年7月2日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

附 2

教材编写/编辑人员政治审查表

姓名	张鹏	性别	男
出生年月	1974. 1	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	编辑
工作单位	成都电子科大出版社 有限责任公司	职称	副编审
文化程度	硕士	电话	18981900051
教材编辑 承担工作	☒ 策划编辑 ☒ 责任编辑 ☐ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	该同志拥护中国共产党的领导，热爱祖国；爱岗敬业，有强烈的事业心和责任感，具备良好的职业道德；遵守国家法律法规，无违法违纪情况发生，是一名优秀的同志。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 2025 年 7 月 8 日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

教材教学应用及效果证明

教材名称	电动汽车动力电池及能量管理 (第2版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5647-9678-5	出版单位	电子科技大学出版社
使用单位	咸宁职业技术学院		
使用单位联系人	洪飞	电话	18372705288
教材教学应用及效果	一、教材核心特色与创新点 1.产教深度融合，精准对接国家战略。产业导向设计：紧密围绕新能源汽车产业“新四化”趋势及湖北省“51020”现代产业体系，以比亚迪等头部企业实际岗位工作过程（如动力电池生产、检测、故障诊断）为主线设计内容，实现“所学即所用”。“岗课赛证”四维融通：创新性整合“1+X”证书标准（电池制造工/测试工）、职业院校技能大赛赛项要求、课程思政元素（如工匠精神、绿色低碳理念），构建模块化知识体系，支撑复合型人才培养。 2.立体化融媒体形态革新。活页式教材结构：支持灵活重组教学内容，适配项目式教学、任务驱动等教学模式改革需求。全场景数字资源：配套 29 个教学 PPT、101 个微课视频/动画（如电池拆解三维演示）、30+真实故障案例库、700+分层题库（基础/进阶/综合），形成“纸质教材+扫码即学”的融媒体生态。 二、教学应用模式与实践 1.课程体系创新应用。任务驱动教学：依托 30+真实故障案例及配套工单，组织学生分组完成“电池充放电测试”“BMS 故障模拟诊断”等实训任务，强化动手能力。赛教融合实践：将技能大赛知识点（如国赛“新能源汽车技术与服务”赛项）融入课堂训练，通过竞赛级设备模拟平台提升实战水平。证书课证融通：教材内容覆盖“电池制造工/测试工”职业技能等级证书 80%以上考点，支持学生“一课多证”。 2.思政元素有机渗透。案例教学融入产业报国（如比亚迪研发案例）、安全生产规范、环保责任等思政主题，实现技能培养与价值引领同频共振。 三、使用效果与育人成效 1.教学质量显著提升。学习效率优化：微课视频点击率超 90%，AI 助教日均解答疑问 200+条，学生理论测验通过率提升 25%以上。高阶能力培养：通过故障诊断案例库训练，学生复杂问题解决能力提升显著，如电池 SOC 估算误差分析达标率从 65%升至 92%。 2.“岗课赛证”成果丰硕。竞赛获奖：使用该教材的学生获省级以上新能源汽车技能大赛奖项 35 人次（2022-2023 年）。证书通过率：“1+X”电池相关证书认证通过率达 96%（高于全国平均线 20%）。就业竞争力：合作企业反馈，		

	教材使用者岗位适应周期缩短 50%，比亚迪、宁德时代等企业录用率同比提升 30%。 四、配套资源与教学支持 1. 29 个 PPT 课件（覆盖全章节）、101 个视频动画（如电池热失控仿真）、国家级精品课匹配资源 2. 锂电池充放电测试工单、BMS 故障模拟实训台架操作指南 五、对教学改革与产业服务的贡献 1. 教学改革示范引领。作为活页式教材标杆入选教育部“十四五”职业教育国家规划教材推荐名单，被 12 省 50 余所院校采用。主编团队开发“电池工考评题库”成为行业技能评价标准，推动“教考分离”改革落地。 2. 产教协同新范式。校企共建“动力电池诊断中心”，年服务企业技术检测 100+ 次，教师获专利 6 项，反哺教学案例开发。双师型教师孵化器：带动 20 余名教师参与比亚迪技术培训，100% 获“工程师+讲师”双资质。
教材使用 单位意见	以上情况属实。 

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	电动汽车动力电池 及能量管理（第 2 版）	册次	全一册
国际标准书 号（ISBN）	978-7-5647-9678-5	出版单位	电子科技大学出 版社
使用单位	襄阳汽车职业技术学院		
使用单位联 系人	张美霞	电话	15997173675
教材教学应 用及效果	我单位于 2019-2020、2020-2021、2021-2022、2022-2023、2023-2024、2024-2025 学年第 1 学期，连续六年使用教材《电动汽车动力电池及能量管理》，作为新能源汽车技术专业学生《新能源汽车动力蓄电池及能量管理》课程的教材，年用量平均 500 余册。 经使用并与同类教材对比，本教材核心优势如下： 1.内容对接产业实际，技能培养精准高效。教材紧扣动力电池检测维修岗位任务（如电池包拆装、BMS 故障诊断），设置 30+ 真实案例工单（如“电池单体电压不均衡”），覆盖课程标准的全部能力目标。相比传统教材抽象理论偏多的问题，本教材通过 101 个实操视频（扫码即看）直观呈现电池拆解流程，学生技能达标率提升 35%。 2.任务引领+工作手册式设计，学习路径阶梯化。采用“学习目标→任务导入→知识准备→工单实操→拓展小课堂”编写模式，工作手册式设计支持按教学需求重组内容和实训。 3.资源立体化激发学习兴趣，习题设计贴近行业场景。教材配套资源丰富，包含电子教案、教学课件、动画视频、在线题库等。动画视频对电池充放电原理、能量管理系统运行等抽象知识进行直观演示；在线题库涵盖不同难度层次题目，方便教师组卷与学生自我检测。同时，配套《动力电池及管理技术》国家级职业教育在线精品课程，提供在线答疑、经验交流等服务，		

	为教师教学和学生学习提供全方位支持。设置 AI 即时反馈系统，作业智能批改准确率 98%，学生可随时扫描二维码获得薄弱点强化训练建议。 4.使用效果好，自教材投入使用以来，学生学习积极性显著提高，课程考核优秀率提升 30%，毕业生在新能源汽车企业的入职对口率达 85%，高于同类院校平均水平。学生反馈教材内容实用、案例生动，有助于快速掌握岗位所需技能。用人单位评价使用该教材培养的学生，在动力电池维护、能量管理系统操作等方面专业能力扎实，适应岗位快，为企业创造价值能力强。 5.贡献度高，在教学改革方面，教材推动了课程体系的优化升级，促使教学内容与产业发展同步，教学方法向多元化转变。通过引入企业真实案例和前沿技术，打破传统教学中理论与实践脱节的问题，实现产教深度融合；人才培养上，教材助力学生掌握动力电池及能量管理核心技术，培养出具备创新精神和实践能力的高素质技能人才。学生在校期间就能接触到企业实际需求，毕业后能够迅速融入工作岗位，成为企业技术骨干；教学质量提升方面，教材的高质量内容、丰富配套资源和有效教学支持，帮助教师提高教学效率和质量，促进教学相长。学生学习效果的提升、就业竞争力的增强，充分体现了教材对教学质量提升的显著作用。
教材使用单位意见	以上情况属实。  负责人签字：包科杰 (单位公章) 2025 年 7 月 8 日

教材教学应用及效果证明

教材名称	电动汽车动力电池及 能量管理（第2版）	册次	1
国际标准书 号（ISBN）	9787564796785	出版单位	电子科技大学 出版社
使用单位	芜湖职业技术学院		
使用单位联 系人	葛胜升	电话	13093639233
教材教学应 用及效果	本教材以产教融合为根基，重构了动力电池领域教学形态。其“岗课赛证”融通范式有效缩短人才培养与产业需求差距，为职业教育教材改革提供了可复制的创新路径，成为服务新能源汽车战略的重要支撑。 在教学应用中，教材体现以学生为中心的教学理念，帮助师生应用任务驱动、项目导向的教学方法，采用“做中学、做中教”的教学模式，注重核心职业能力和职业能力体系的完整性，将学生的职业素养和工匠精神融入到整个教学过程中，教学效果获得师生一致好评。教材配套课程标准、教学课件和丰富的视频、动画等多媒体资源，能够很好的支持教师教学和学生自主学习，教材较好的促进了教师教学能力提升、教学改革实施，不断提高教学质量和教学效果，在培养满足新能源汽车产业行业需求的高技能人才方面做出贡献。		
教材使用单 位意见	以上情况属实。 负责人签字:  2025年7月7日		

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称		册次	
国际标准书号 (ISBN)		出版单位	
使用单位			
使用单位联系人		电话	
教材教学应用及效果	重点介绍教材的特点、教学应用、使用效果、教材配套资源和教学支持，以及在促进教学改革、人才培养、教学质量提升等方面的贡献等。 (1500 字以内)		
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字： (单位公章) 年 月 日		

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

附 4

教材编校质量自查情况表

出版单位名称：成都电子科大出版社有限责任公司（公章）

教材名称	电动汽车动力电池及能量管理（第2版）		册次	1	
出版单位	成都电子科大出版社有限责任公司		申报序号		
第一作者	李兆平		全书字数	292 千字	
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5647-9678-5		版次	第2版	
页/章	行/节	误	正	计错数	备注
49	5	此亚迪	比亚迪	1	
119	10	联结失效	连接失效	1	
127	-16	100 MV	100 mV	0.1	
142	3	OFF 档位	OFF 挡位	1	
检查结果		记错数：3.1			
		差错率：万分之 0.31			
编校质量认定结果		合格			

注：1. 此表由出版单位填写，可根据需要加行。

2. 封面、前言、后记等处错误，在“页/章”一栏中注明。

3. 图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》（中华人民共和国新闻出版署令第26号）执行。

4. 数字教材参照提供类似编校质量自查情况表。

申报教材著作权归属证明材料

兹证明由成都电子科大出版社有限责任公司出版的《电动汽车动力电池及能量管理》（第2版）（主编李兆平、游志平、刘云飞，书号：978-7-5647-9678-5）一书的著作权归李兆平、游志平、刘云飞及所有参编人员共同所有。

成都电子科大出版社有限责任公司

2025年7月8日



附 7. 展示网页链接及展示材料目录

(1) 展示网页链接

<https://www.xyqczy.com/dejqgjcjsjqgyxjctjzs.htm>

(2) 展示材料目录

- 1) 申报表
- 2) 电子版教材
- 3) 佐证材料
- 4) 配套资料
- 5) 精品微课
- 6) 在线题库